

MOODLE系統介紹及教用

資訊室

楊博智

2018.03.11

紙本走向電子，實體走向數位

- 自由上網反覆學習
- 強調互動教學與即時回饋
- 電子化的歷程記錄(討論、作業、意見回饋)
 - 教師教學歷程
 - 學生學習歷程

使用MOODLE的好處

- 模組化物件導向動態學習情境(Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
- 免費的學習與課程管理系統
(Course Management System)
- 透過瀏覽器就可輕鬆管理使用者、建構課程及
豐富教學活動

成功大學 MOODLE

moodle.ncku.edu.tw



您尚未登入 (登入)

正體中文 (zh_tw)

[首頁](#)

登入

帳號

密碼

記住用戶名稱

登入

[登入說明](#)

導覽

[首頁](#)

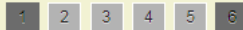
主選單

- 最新消息與公告
- 瀏覽建議
- 教師版使用教學/Instruction Manual for teacher
- 學生版使用教學/Instruction Manual for student
- 問題反映專區(Ask Question)
- FAQ Moodle常見問題
- 教師課程統計資料查詢

一分鐘快速上手/Quick start guide

透過一分鐘的短片，協助老師快速啟用課程、指派助教並上傳教材。
This guide offers useful tips to help you active course, assign assistant and upload material quickly.

[觀看影片/Quick start guide](#)



課程類別

- ▶ 1062
- ▶ 1061
- ▶ 1052
- ▶ 1051
- ▶ 1042
- ▶ 1041

全部縮合

操作教學(Guidance)

[一分鐘快速上手 / Quick start guide](#)

[加入旁聽生\(Assign auditor\)](#)

[開放校外人士瀏覽\(Guest access\)](#)

[課程匯入\(Course import\)](#)

[成績匯入\(Grade import\)](#)

--- [更多影片 \(more\)](#) ---

Moodle Mobile



[APP安裝教學影片](#)

[行動版網頁介紹影片](#)

研討會訊息

2017-12-19

DOMTODON 醫學影像製片師聯誼會

清華大學 MOODLE

moodle.nthu.edu.tw



您尚未登入 (登入)
正體中文 (zh_tw)

登入 關於本站 教師使用與操作 學生使用與操作 網網相連 Thursday February 22, 2018

最新消息與常見問題

最新消息	作者	最後發表時間
▶ 106學年度下學期 課程資料於1/26匯入	wei miaoru	2018年01月 26日(五.) 18:15
▶ 106學年度上學期 課程資料於7/17匯入	wei miaoru	2017年07月 17日(一.) 17:15
▶ 105學年度下學期 課程資料於1/25匯入	wei miaoru	2017年01月 25日(三.) 15:40
▶ 105學年度上學期 課程資料於8/2匯入	wei miaoru	2016年08月 1日(一.) 17:45
▶ 配合全校更新計中區域網路設備,105/6/15(三)10:30-11:00進行網路設備維護工程,維護期間網路將有短暫時間無法正常運作。	wei miaoru	2016年06月 14日(二.) 17:34

...more

行事曆

國立清華大學行事曆

今天 ◀ ▶ 2018年2月 ◻ 列印 週 月 待辦事項 ▾

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
28	29	30	31 +3 更多	2月 1日 +2 更多	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 +2 更多	13	14 教師完成更改	15 +2 更多	16 +2 更多	17
18	19	20	21	22	23	24

登入方式說明

(The guides for logging)

登入

帳號
密碼

忘記了密碼?

Moodle應用課程錄影



與我們聯絡(Contact)

若有任何問題或建議
歡迎與管理人員聯絡
E-Mail to Site Admin:
moodle@cc.nthu.edu.tw
TEL:03-5715131
ext:31243/35107

MOODLE 官網

Moodle - Open-source X

安全 | https://moodle.org

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACKER DEVELOPMENT TRANSLATION MOODLE.NET

moodle

正體中文 (zh_tw) 您尚未登入 (登入)

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.

COMMUNITY FORUMS

Supported by a global community

Robust open-source learning platform

Powering learning environments worldwide

Moodle stories from around the world

Announcements



[See all announcements »](#)

Moodle participates in GSOC 2018

2018年 02月 13日 週二

More open source/Moodle developers needed

2018年 02月 12日 週一

Calling Moodle Site Admins and data privacy officer for GDPR-compliance testing

2018年 02月 1日 週四

MOODLE線上文件



[Log in](#)

[Docs overview](#)  [Moodle Docs 3.4](#)

3.4 docs ▾

[main page](#)

[page comments](#)

[view source](#)

[history](#)



Main page

Get started

- [Browse features](#)
- [Teacher quick guide](#)
- [Admin quick guide](#)
- [Installation quick guide](#)

[More quick guides >>](#)

Manage your course

- [Set up your course](#)
- [Add students](#)
- [Track progress](#)
- [Upload files](#)

[More for teachers >>](#)

Add activities

- [Use assignments to assess](#)
- [Discuss in forums](#)
- [Test students with a quiz](#)
- [Peer-assess with a workshop](#)

[More activities >>](#)

What's new

- [For teachers](#)
- [For students](#)
- [For admins](#)
- [Mobile](#)

[New features list >>](#)

Manage your site

- [Add users](#)
- [Add courses](#)
- [Change the look and feel](#)
- [Install plugins](#)

[More for administrators >>](#)

Mobile app

- [View app features](#)
- [Keep up-to-date with notifications](#)
- [Create mobile-friendly courses](#)
- [Add more app features](#)

[More about Moodle Mobile >>](#)

MOODLE中文加油站

← → C ① 不安全 | moodle.hcc.edu.tw/moodle/ ☆

Moodle 中文加油站

您現在是使用訪客身分登入 (登入)
正體中文 (zh_tw)

主選單

- Moodle台灣好站
- Moodle文件Wik站
- 公佈欄
- 我的Moodle

搜尋討論區

找
進階搜尋

課程類別

- Open Education 計畫
- 台灣本地中文化
- 系統觀點：管理維護
- 教師觀點：教學應用
- 自由觀點：研究開發
- 教育先行：Moodle推廣專區
- 開放教育：網路學習
- 測試課程
- 所有課程 ...

新手教學影音

- Moodle 1.9 平台教學應用影音 (辛文義老師錄製)
- Moodle 1.9 平台架站管理影音 (辛文義老師錄製)

課程類別

Open Education 計畫	3
Moodle 2010 計畫	1
ICOS 專區	3
台灣本地中文化	2
系統觀點：管理維護	1
教師觀點：教學應用	3
自由觀點：研究開發	9
教育先行：Moodle推廣專區	8
辛文義老師	2
曾琳富老師	1
歐展嘉老師	1
儲二翔老師	1
李嘉彪老師	2
林國書老師	2
開放教育：網路學習	136
測試課程	122

登入

帳號
密碼
登入

申請一個新帳號
忘記了密碼？

數位教學解決方案

E-Learning Solution Map v1.0

線上使用者

(最近 30 分鐘內)

訪客

行事曆

2018年 02月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

搜尋課程: 搜尋

MOODLE的虛擬校園角色設定

行政管理

- 系統建置、維護及研發

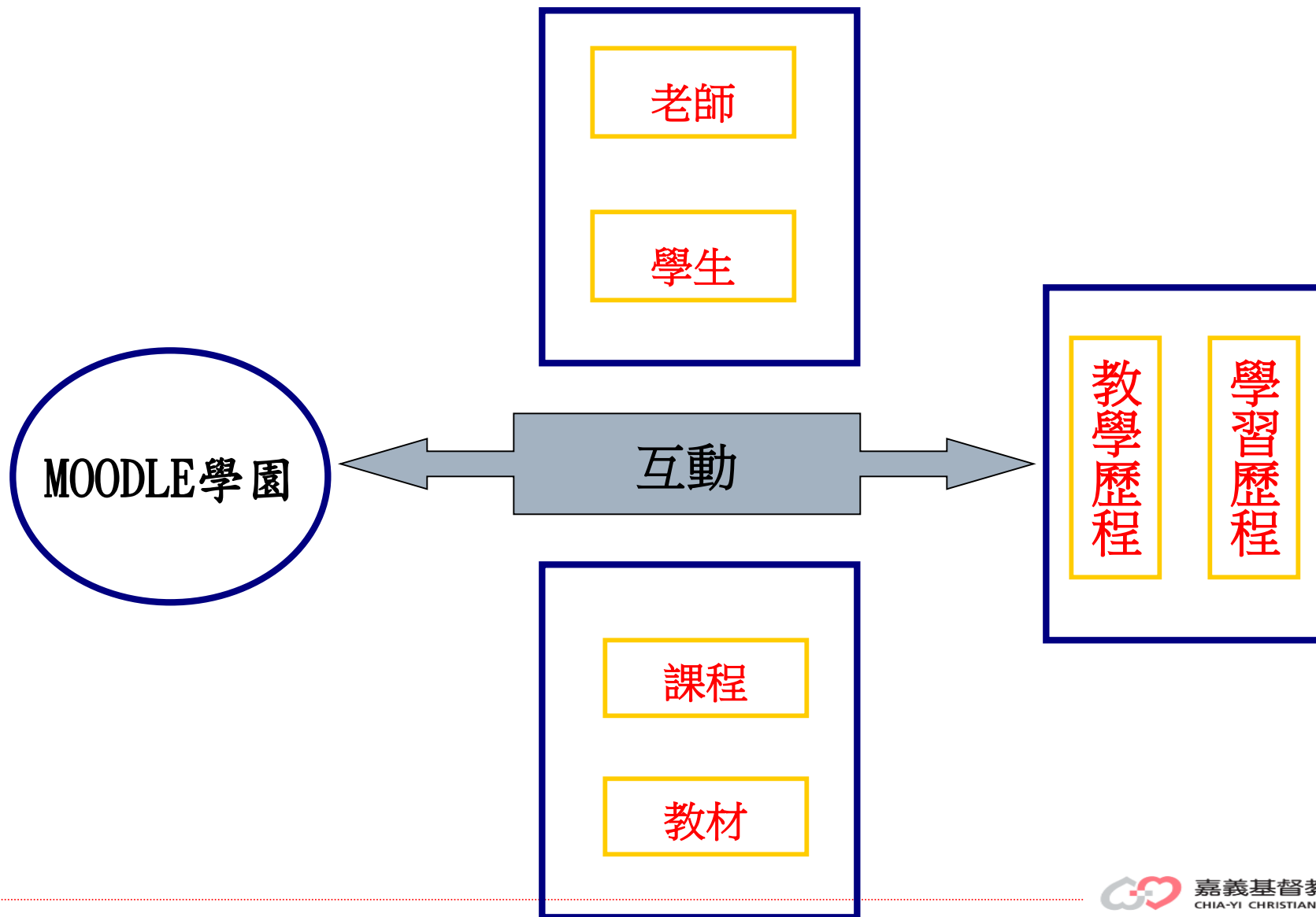
教師

- 負責課程規劃、製作教案、設計評量測驗與教學回饋

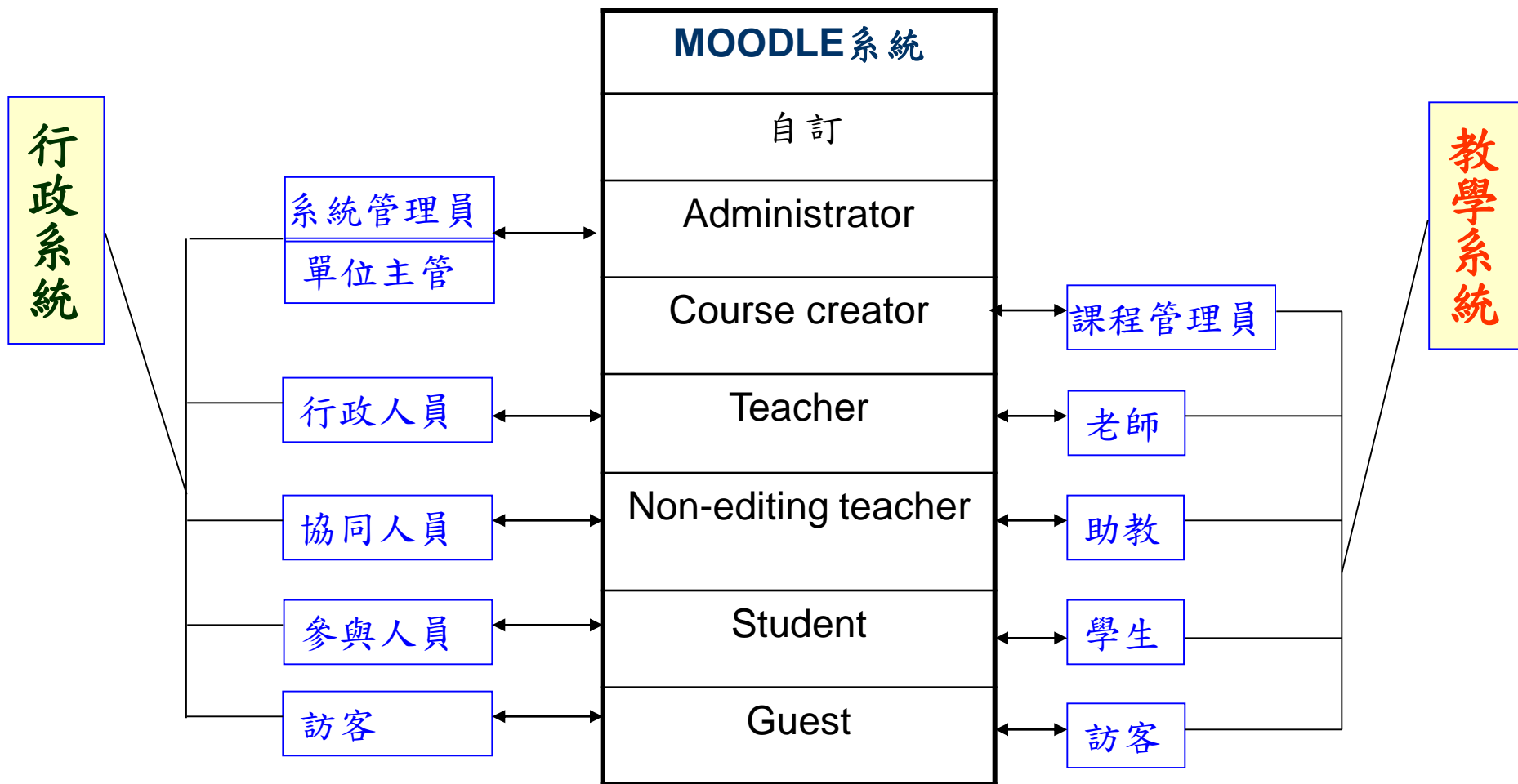
學生

- 線上學習、下載教材、繳交作業、填答回饋意見

MOODLE 虛擬校園



MOODLE角色(類別/課程)



變換角色



變換角色為...

選擇一個角色來了解具有這個角色的人將如何看到這課程。

請注意，這檢視可能不適應很完全 ([參見細節及另類方式](#))。

Manager

課程管理者

教師

助教

學生

訪客

認證用戶

Viewer

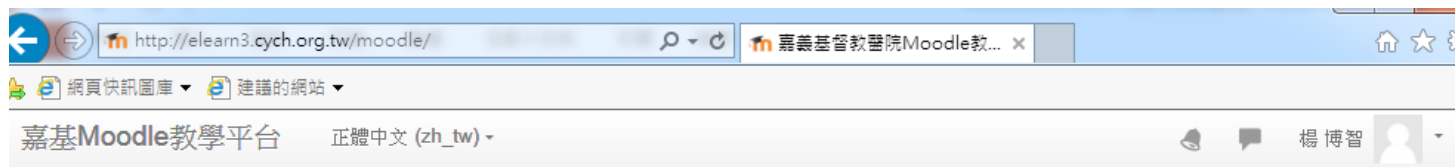
Advanced Viewer

Editor

取消

平台使用規範

- 使用者於教學平台上傳之資料、教材，請遵守智慧財產權法、個資法相關規定。



嘉義基督教醫院Moodle教學平台

智慧財產權

□ 著作權

主要保護文學、科學、藝術或其他學術範圍的創作，須由著作人個別運用智慧、技巧獨立完成，故需具有原創性，而無需達到前所未有的獨創性地步。著作類型包括語文、音樂、戲劇、舞蹈、美術、攝影、視聽、建築、電腦程式等著作，一般著作財產權期間存續於著作人的生存期間及其死亡後50年。

□ 專利權

保護為鼓勵發明、創新提昇國家整體產業水準，須具有新穎性、進步性、實用性及產業上利用性等保護要件，賦予專利權人一定專用期間，著重其研究發展的成果，期限屆滿該產業技術即成為產業利用的公用財，使社會公眾普遍受益。

□ 商標權

以文字、圖形、記號、顏色、聲音、立體形狀或其聯合式所組成的任何標識，用於競爭市場以表彰商品或服務來源。

引用 = 文中引用 + 引用書目

□ 文中引用

- (作者姓 頁碼)；如 (Smith 28).
- 沒有作者 → (部分標題 頁碼)；如 (“Library Links” 13)
- 引用有作者的網路文章→(作者名)；如(Smith)
- 引用沒有作者的網路文章→(標題)；如(“MLA Style”)

□ 引用書目

■ 期刊論文：

周儒、黃淑芬（1993）國民小學高年級環境教育輔助教材。 *環境教育季刊*，18：68-76。

■ 書籍專章：

劉潔心、晏涵文（1997）師範院校環境教育介入研究—著重師院學生負責任環境行為及其相關因素之成效分析。八十六年度環境教育研討會論文彙編：49-70。

引用 = 文中引用 + 引用書目 (續)

■ 網路：

說明：記載之項目及順序為：著者、文件名稱、完整資料的名稱、出版日期或最近一次修訂日期、完整的URL (以角形括弧標示)、上線的日期 (以圓括弧標示)

Lauren P. Burka, “A Hypertext History of Multi-User Dimensions,” Mud History, 1993, <<http://www.ccs.neu.edu/home/lpb/mud-history.html>> (5 Dec. 1994).

創用CC著作權

□ 創用CC官方網站：

<http://creativecommons.org.tw/>



創用CC授權

創用CC 是什麼?

授權精靈

素材搜尋

常見問題

創用CC-授權精靈

是否允許您的著作被使用於商業目的？

- 是
- 否

是否允許他人改作您的著作？

- 是
- 可以，只要別人以相同授權方式分享
- 否

其他附加資訊

附加資訊欄位是選填的，一旦填入，則會一併嵌入到稍後產生給您的授權條款 HTML 碼中。這些資訊讓利用人更能清楚知道如何表彰原作者，也提供與您作品相關的進一步資訊。

告訴我們您的著作格式：

互動式媒體 ▾

著作名稱

標示作者姓名

楊博智

標示作者網址

原始著作

其他授權方式網址

選擇一份授權條款

創用CC-授權精靈(續)



授權條款圖示與文字預覽



本著作由楊博智製作，以創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款釋出。

有自己的網站嗎？

將以下文字複製到你的網站上，讓你的網站讀者得知你的著作採用的授權條款。

```
<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/deed.zh_TW"></a><br />本<span xmlns:dct="http://purl.org/dc/terms/" href="http://purl.org/dc/dcmitype/InteractiveResource" rel="dct:type">著作</span>由<span xmlns:cc="http://creativecommons.org/ns#" property="cc:attributionName">楊博智</span>製作，以<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/deed.zh_TW">創用CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款</a>釋出。
```

MOODLE模組

課程管理

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定
 - 啟動編輯模式
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 能標
 - 獎章
- 備份
- 還原
- 匯入
- 發佈
- 歸零
- 題庫
- 舊版的課程檔案
- 課程歷程

行事曆

行事曆

2018年 02月

日	一	二	三	四	五	六
				今天 02月 22日 Thursday		
4	5			沒事件		
11	12					
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

行事曆

2018年

日	一	二	三	四	五	六
				01月 20日 Saturday 事件		
	1	2	3	?	投票01/05 農耕記錄已關閉	
7	8	9	10			
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

線上資源

資源

- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
- Lightbox相本

活動

活動

- 編序學習
- 測驗卷
- 詞彙表
- 工作坊
- 回饋單
- 聊天室
- 票選
- 討論區

類別架構

嘉義基督教醫院Moodle教學平台

首頁 > 課程 > 中醫訓練課程

導覽

系統管理

類別: 中醫訓練課程

- 管理此類別
- 編修此類別
- 新增子類別
- 指派角色
- 權限
- 檢查權限
- 校定班級群組
- 過濾
- 還原課程
- 學習計畫範本
- 核心能力架構

中醫訓練課程

類別管理

搜尋課程:

Go

線上部門資源

類別

評鑑工作專區

公告與討論區

課程

106年新進住院醫師暨實習醫學生課程專區

課程管理

課程管理

課程類別:

全部縮合



課程管理

課程和類別管理

檢視：[課程類別和課程](#)

課程類別

[建立新類別](#)

<input checked="" type="checkbox"/> 教研行政中心	11	
<input checked="" type="checkbox"/> 臨床醫事人員培訓計畫—PGY2	110	
<input checked="" type="checkbox"/> 數位課程	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 教學部	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 醫研部	4	
<input checked="" type="checkbox"/> 護理部	20	
<input checked="" type="checkbox"/> 呼吸治療	1	
<input checked="" type="checkbox"/> 營養	6	
<input type="checkbox"/> 內科	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 外科	14	
<input type="checkbox"/> 中醫訓練課程		
<input type="checkbox"/> 線上部門資源		

100年見實習醫學生課程區

[建立新課程](#) | [課程重新排序](#) | 每頁:20

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-整體計畫				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫兒科				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫針灸				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫骨傷科				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫內科				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-跨科會與專家聯合討論				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫婦科				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-中醫藥事課程				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 100年見實習醫學生-病例與期刊報告				

[顯示所有9課程](#)

搬移所選取的課程到...

選擇...

搬移

課程架構



課程管理

- 系統管理
- 課程管理
 - 修改設定
 - 啟動編輯模式
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 能標
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零
 - 題庫
 - 舊版的課程檔案
 - 課程歷程

線上資源

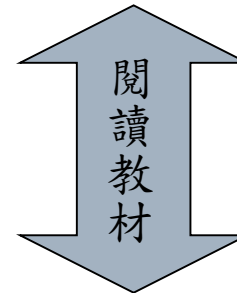
- 資源
- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
- Lightbox相本

活動

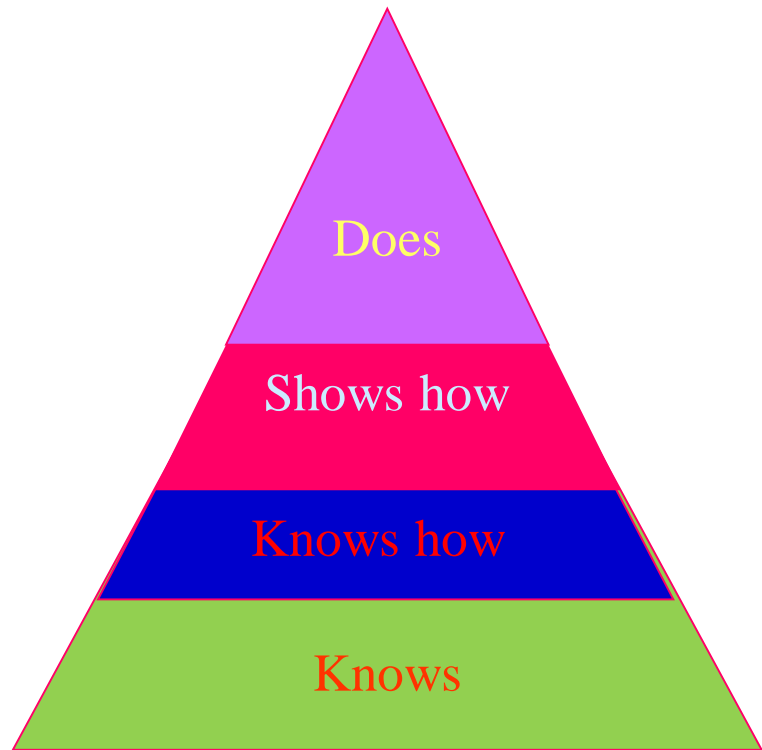
- 活動
- 編序學習
- 測驗卷
- 詞彙表
- 工作坊
- 回饋單
- 聊天室
- 票選
- 討論區

具備牙周相關組織之解剖學、發育學及組織學的基本知識

- 簽到:
 - 簽到
- 上課簽到單
- 課程大綱:
 - 教材
 - 測驗
 - 作業
 - 討論
 - 評量
 - 回饋
 - 滿意度調查
 - 會議紀錄
 - 活動照片
- 課程內容
 - 課程教科書Jan Lindhe 5th Edition
 - 課程教材1)The Periodontal Pocket
 - 課程教材2)Diagnosis and Epidemiology of Periodontal Osseous Lesions
- 測驗
 - 課前測驗
 - 課後測驗
- 作業
 - 問答題
 - 課程討論
 - 牙周解剖構造與牙周疾病症狀間的關聯性



評量方式



米勒金字塔

- 學生檔案
- 病歷紀錄
- 學習護照
- 多元回饋
- 360度評量
- Mini-CEX
- DOPS
- OSCE
- 病例報告、申論題
- 口試、Case-based discussion
- 簡答題、填充題
- 選擇題、是非題

課程管理

管理

救命課程

首頁 > 課程 > 教研行政中心 > 救命課程 > 救命課程

切換編輯模式

啟動編輯模式

系統管理

課程管理

- 修改設定
- 啟動編輯模式
- 用戶
- 過濾
- 報表
- 成績
- 能標
- 獎章
- 備份
- 還原
- 匯入
- 發佈
- 歸零
- 題庫
- 舊版的課程檔案
- 課程歷程

管理



公佈欄

主題 1

便利商店 General Resources

- 教學評估表 (表格倉庫)
- 病例討論會準備參考
- 如何有效地教導臨床技術
- ACGME 六大核心能力
- 以學員為中心的住院醫師交換訓練
- 健康照顧矩陣

內容

主題 2

救命術課程 Life Support Courses

- 基本救命術 (Basic Life Support)

最新消息

- 新增一個主題...
- 歡迎前來參加急重症護理訓練
08月 16日, 16:58 黃英傑
- 教學醫院評鑑需求
01月 2日, 09:15 黃英傑
- APLS/PALS 前測答案修正, 請注意!!!
11月 18日, 10:10 User Admin
- ACLS 網頁重新裝潢
11月 6日, 21:11 黃英傑
- HAZMAT 課程已上線
10月 24日, 23:11 黃英傑
- 過期的主題 ...

訊息

未來事件

- 目前沒有即將到來的事件
- 進入行事曆...
- 新事件...

最近活動紀錄

- 活動開始於 2018年 02月 20日

課程管理：修改設定：一般

系統管理

課程管理

修改設定

啟動編輯模式

用戶

過濾

報表

成績

能標

獎章

備份

還原

匯入

發佈

歸零

題庫

舊版的課程檔案

課程歷程

一般

課程全名 *	<input type="text" value="救命課程"/>
課程簡稱 *	<input type="text" value="救命課程"/>
課程類別	<input type="text" value="教研行政中心 / 救命課程"/>
課程可見度管制	<input type="text" value="顯示"/>
課程開始日期	<input type="text" value="11"/> <input type="text" value="January"/> <input type="text" value="2011"/>
課程結束日期	<input type="text" value="23"/> <input type="text" value="February"/> <input type="text" value="2018"/> <input type="checkbox"/> 啟用
課程編號	<input type="text"/>

課程全名

課程全名會顯示在課程的頁面頂端和課程清單中。

課程管理：修改設定：說明

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定**
 - 啟動編輯模式
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 能標
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零
 - 題庫
 - 舊版的課程檔案
 - 課程歷程

說明

課程摘要 ?

格式

B I

☰ ☰

🔗 🗑️ 📎

🖼️ 😊 📄 📄

路徑：

課程代表圖片 ?

📁 檔案

↓

若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

課程管理：修改設定：課程格式

系統管理

課程管理

修改設定

啟動編輯模式

用戶

過濾

報表

成績

能標

獎章

備份

還原

匯入

發佈

歸零

題庫

舊版的課程檔案

課程歷程

課程格式

格式 ?

主題格式



隱藏的單元 ?

隱藏的單元以摺疊的方式呈現



課程編排 ?

在一個頁面上顯示全部單元



課程管理：修改設定：外觀

系統管理

課程管理

修改設定

啟動編輯模式

用戶

過濾

報表

成績

能標

獎章

備份

還原

匯入

發佈

歸零

題庫

舊版的課程檔案

課程歷程

外觀

固定佈景主題

不強制

Boost

Clean

Clean

More

強制使用的語言

顯示幾則公告 ?

5

向學生顯示成績單 ?

是

顯示活動報表 ?

否

課程管理：修改設定：檔案與上傳

系統管理

課程管理

修改設定

啟動編輯模式

用戶

過濾

報表

成績

能標

獎章

備份

還原

匯入

發佈

歸零

題庫

舊版的課程檔案

課程歷程

檔案與上傳

舊版的課程檔案 ?

是

上傳檔案的最大容量 ?

50MB



課程管理：修改設定：權組

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定**
 - 啟動編輯模式
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 能標
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零
 - 題庫
 - 舊版的課程檔案
 - 課程歷程

群組

群組模式 ?

強制為群組模式 ?

預設分群

沒有任何群組

分割群組

可視群組

否

無

課程管理：修改設定：角色更名

系統管理

課程管理

修改設定

啟動編輯模式

用戶

過濾

報表

成績

能標

獎章

備份

還原

匯入

發佈

歸零

題庫

舊版的課程檔案

課程歷程

角色更名 ?

您稱呼“Manager”為

您稱呼“課程管理者”為

您稱呼“教師”為

您稱呼“助教”為

您稱呼“學生”為

您稱呼“訪客”為

您稱呼“認證用戶”為

您稱呼“Viewer”為

您稱呼“Advanced Viewer”為

您稱呼“Editor”為

課程管理：修改設定：標籤

系統管理

課程管理

 修改設定

 啟動編輯模式

▶ 用戶

▼ 過濾

▶ 報表

 成績

 能標

▶ 獎章

 備份

 還原

 匯入

 發佈

 歸零

▶ 題庫

 舊版的課程檔案

 課程歷程

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開

 管理標準標籤

課程管理：啟動編輯模式

系統管理

- 課程管理
 - 修改設定
 - 啟動編輯模式**
 - 用戶
 - 過濾
 - 報表
 - 成績
 - 能標
 - 獎章
 - 備份
 - 還原
 - 匯入
 - 發佈
 - 歸零
 - 題庫
 - 舊版的課程檔案
 - 課程歷程

編輯內容

主題 1

便利商店
General Resources

- 教學評估表 (表格倉庫)
- 病例討論會準備參考
- 如何有效地教導臨床技術
- ACGME 六大核心能力
- 以學員為中心的住院醫師交換訓練
- 健康照顧矩陣

修改設定

拖曳改變位置

新增線上模組

主題 2

救命術課程
Life Support Courses

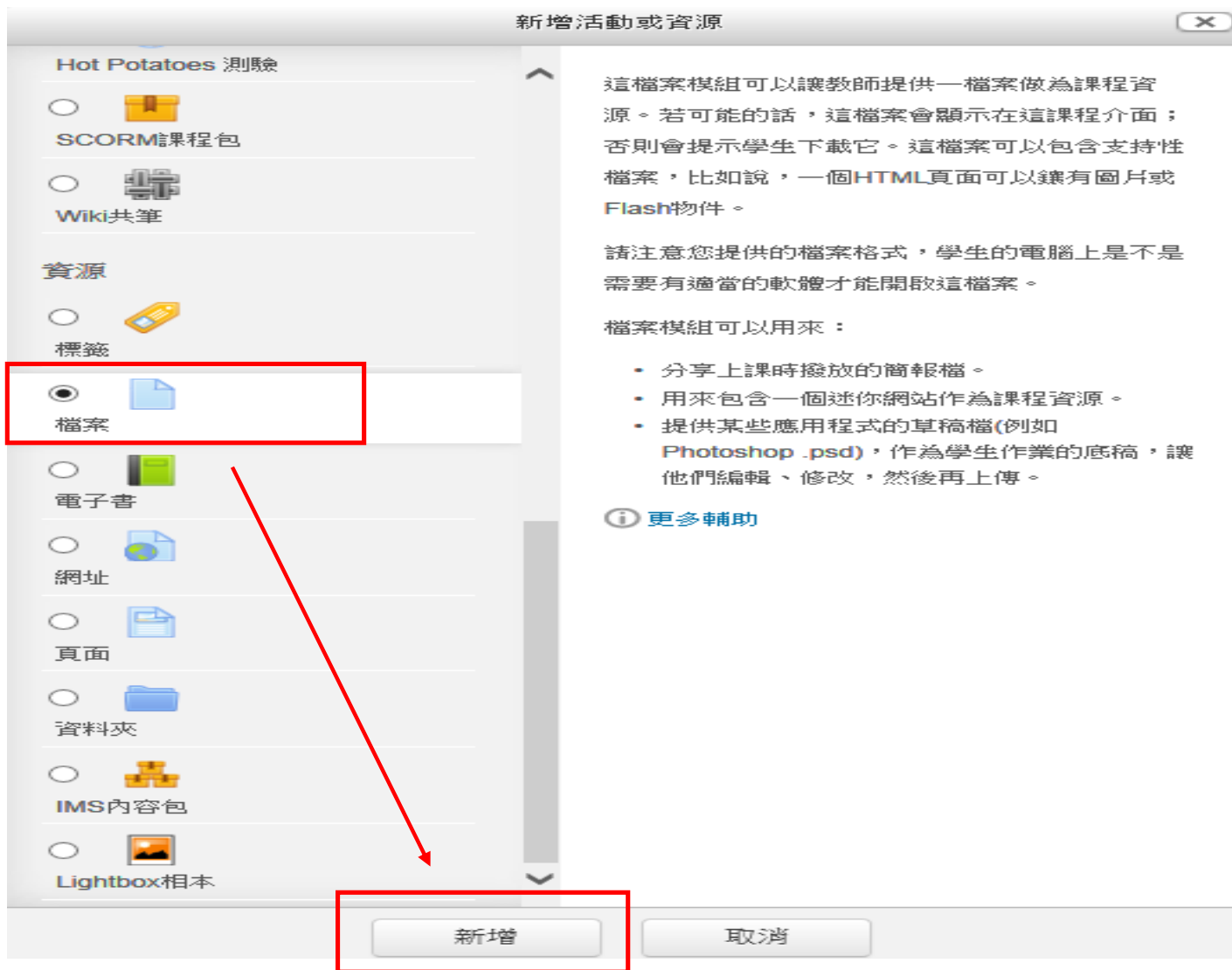
- 基本救命術 (Basic Life Support)
- 高級心臟救命術 (ACLS)
- 高級小兒救命術 (APLS/PALS)

超連結點進去可以看到資料
若為教師，有其他分頁可使
編輯/檢視線上活動功能

資源

- MOODLE包含了豐富的線上資源，應用各項線上資源可以版面更多元化
- MOODLE線上資源
 - 檔案
 - 電子書
 - 網址
 - 頁面
 - 資料夾
 - IMS內容包
 - Lightbox相本

資源:檔案(1)



資源: 檔案(2)

▼ 一般

名稱 * (西醫) 住院醫師作業 check list_2015.08.10更新 --此

說明

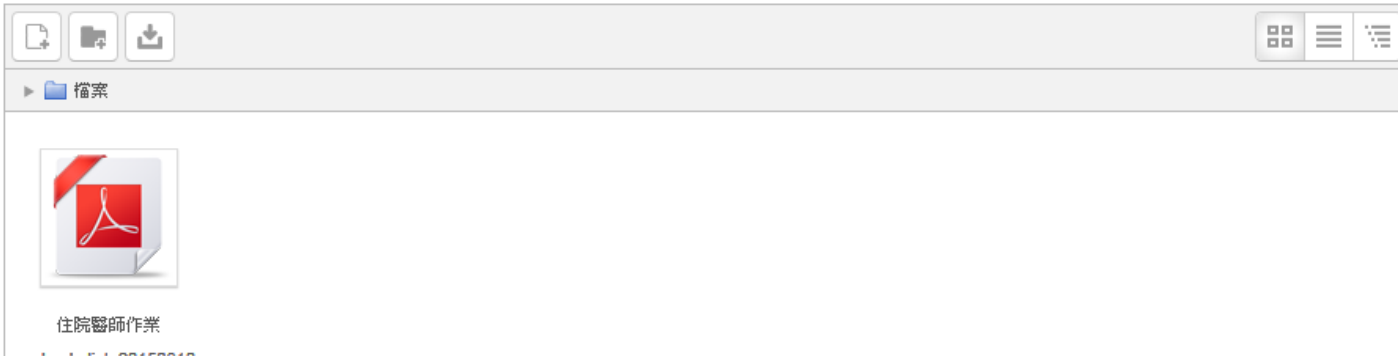


路徑:

顯示說明 ?

選擇檔案

新檔案最大容量: 無限制



檔案

住院醫師作業


資源: 檔案(3)


▼ 外觀

顯示 

自動
嵌入
強迫下載
開啟
在彈出視窗中

顯示檔案大小 


顯示檔案類型 


顯示上傳/修改日期 

顯示資源描述

[顯示較多的...](#)

▼ 共通的模組設定

可用性 

顯示在課程頁面 

識別編號 

資源：檔案(4)

▼ 限制存取

存取限制 無

新增限制...

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開

[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力 ?

沒有選擇

搜尋

一旦活動完成：

不做任何事

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源：檔案(5)

主題 1

check list 移動

編修改變設定或
其他動作

(西醫) 住院醫師作業 check list_2015.08.10更新 --此單張不必繳回，僅供參考用

編輯標題

主題 2

西醫住院醫師

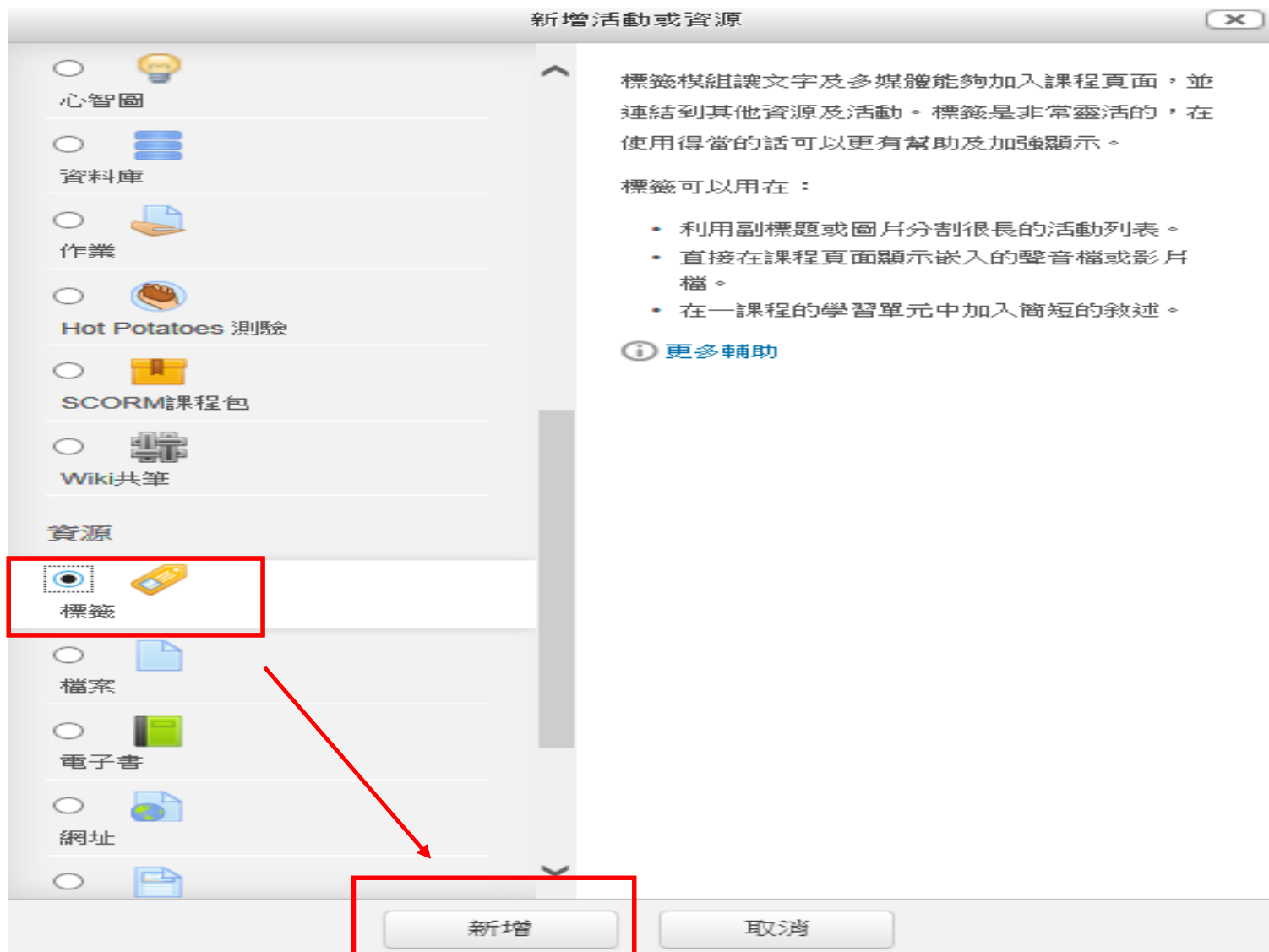
• R1~R3 須完成之作業如下：

頻率	項目 (可download)	份數
每月	開設診次紀錄表	門診 *1

資源:檔案(6)

- 網頁
- 圖片(bmp, gif, jpg, png...)
- 投影片
- Word文件
- Pdf文件
- Flash動畫
- 音訊檔(mp3)
- 視訊檔(mp4)

資源:標籤(1)



資源:標籤(2)

▼ 一般

標籤文字

Rich text editor toolbar and content:


- Paragraph dropdown: 段落
- Text formatting: Bold (B), Italic (I)
- List creation: Bulleted list, Numbered list
- Link management: Link, Unlink, Link icon
- Media insertion: Image, Smiley, Video, Document


Content:

1. 請所有學員於上課之前完成「前測」
2. 請所有學員於上課之後完成「後測」以及「PGY1 基本課程評核表」

Path: 路徑: p

▼ 共通的模組設定

可用性 

顯示在課程頁面 

資源: 標籤(3)

▼ 限制存取

存取限制 無

新增限制...

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開 ▼

[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力 ? 沒有選擇

搜尋 ▼

一旦活動完成：

不做任何事 ▼

儲存並返回課程

取消

資源：標籤(4)

主題 3

移動

編修改變設定或
其他動作

編修 ▾

The screenshot displays an audio editing interface with two tracks. The top track is labeled '16-bit' and the bottom track is labeled '32-bit float'. Both tracks have volume and pan controls. A red box highlights a section of the audio waveform in the top track, with a red arrow pointing to it from the text '錄音檔說明' (Recording file description). A context menu is open over the waveform, listing several actions: '修改設定' (Change settings), '右移' (Right shift), '隱藏' (Hide), '複製' (Copy), '指派角色' (Assign role), and '刪除' (Delete). Below the menu is a '+ 新增活動或資源' (Add activity or resource) button. A red speech bubble labeled '移動' (Move) points to a handle icon on the left side of the tracks. Another red speech bubble labeled '編修改變設定或其他動作' (Edit, change settings, or other actions) points to the context menu. The text '編修 ▾' (Edit ▾) is visible in the top right corner of the interface.

資源:網址(1)

新增活動或資源

- 問卷
- 心智圖
- 資料庫
- 作業
- Hot Potatoes 測驗
- SCORM課程包
- Wiki共筆

資源

- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
- Lightbox相本

這網址模組可以讓教師提供一網址做為課程資源。任何可以經由線上取得的，比如文件或圖片，都可以鏈結過去。這網址不一定要網站的首頁。

特定網頁的網址可以在瀏覽器中複製和貼上，或者教師可以使用檔案挑選器，並從倉儲(比如 Flickr、YouTube、wikimedia，看本站啟用了哪一個)中挑選一鏈結。



網址有一些顯示用的選項，比如“鑲入”或“在新視窗中開啟”，和“進階選項”來遞送訊息，如學生姓名，到該網址。

注意，這網址也可以透過文字編輯器，被添加到其他資或活動類型。

[更多輔助](#)

新增 取消

資源：網址(2)

 新增 網址 到 主題 1 

▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 *

Google 翻譯

外部網址 *

https://translate.google.com.tw

選擇一個連結...

說明



段落




B



I



路徑: p

顯示說明 

資源：網址(3)

 新增 網址 到 主題 1 

▶ 展開全部

▼ 一般

名稱 *

Google 翻譯

外部網址 *


https://translate.google.com.tw

選擇一個連結...

說明

 段落 ▼ **B** *I*         

路徑: p

顯示說明 

資源：網址(4)

▼ 外觀

顯示 

自動 ▼

彈出視窗寬度(以像素表示)

620

彈出視窗高度(以像素表示)

450

顯示網址的說明



▼ 網址變項

有時候內部Moodle變項會自動附加到這一網址上。輸入你的姓名到每一個文字盒作為參數，然後選擇需要的配對變項。

&參數=變項

選擇一變項...



&參數=變項

選擇一變項...



&參數=變項

選擇一變項...



&參數=變項

選擇一變項...



&參數=變項

選擇一變項...



資源：網址(5)

▼ 共通的模組設定

可用性 ⓘ

顯示在課程頁面 ▼

識別編號 ⓘ

▼ 限制存取

存取限制

無

新增限制...

資源：網址(6)

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開 ▼

[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力  沒有選擇

搜尋 ▼

一旦活動完成：

不做任何事 ▼

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源：網址(7)

主題 1



資源:頁面(1)

新增活動或資源

- 問卷
- 心智圖
- 資料庫
- 作業
- Hot Potatoes 測驗
- SCORM課程包
- Wiki共筆

資源

- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
- Lightbox相本

這頁面模組可以讓教師以文字編輯器建立一網頁頁面資源。

一個頁面可以顯示文字、圖像、聲音、影片、鏈結、和嵌入的代碼，比如，Google地圖。

使用“頁面模組”比“檔案模組”好的理由是，更容易存取檢視(例如，對於行動裝置的用戶)以及更容易更新。

若內容數量很大，建議你使用“電子書模組”而不要用這個“頁面模組”。



一個頁面可以用來：

- 說明修課的規定和完成課程的條件，或者課程教學大綱。
- 嵌入一些影片檔和/或聲音檔，並配上一些解釋文字。

[更多輔助](#)

新增 取消

資源：頁面(2)

 新增 頁面 到 主題 1 









▶ 展開全部

▼ 一般


名稱 *

銀河系

說明

 段落 ▼ **B** *I*        

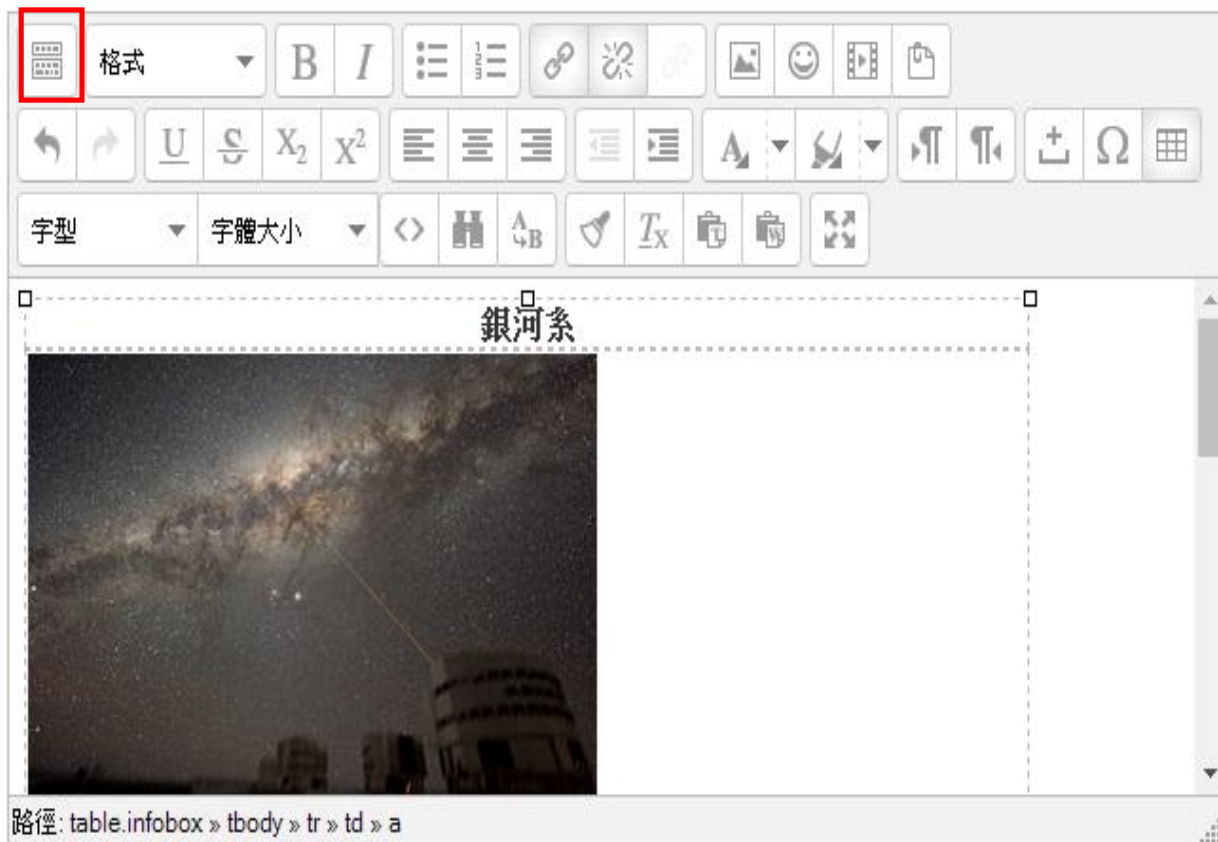
路徑: p

顯示說明 

資源：頁面(3)

▼ 內容

頁面內容*



The screenshot displays a rich text editor interface. The toolbar at the top includes various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript), alignment, indentation, font color, background color, link, unlink, image, smiley, video, and document. Below the toolbar, there are dropdown menus for font type and font size, followed by icons for undo, redo, and other editing functions. The main content area is a table with one row and one column. The text "銀河系" (Galaxy) is centered above a large image of the Milky Way galaxy. The image shows a dark night sky with a bright, glowing band of stars and dust stretching across the frame. The bottom of the image shows the silhouettes of buildings and a street lamp. The path "路徑: table.infobox » tbody » tr » td » a" is visible at the bottom of the content area.


資源：頁面(4)

▼ 外觀


顯示頁面名稱

顯示頁面說明

▼ 共通的模組設定

可用性 

顯示在課程頁面 ▾

識別編號 

▼ 限制存取

存取限制 無

新增限制...

資源：頁面(6)

主題 1



銀河系



在帕瑞納天文台的夜空中觀賞到的
銀河系的核心
(雷射為望遠鏡創造出一顆導引星)

	觀測資料
類型	Sb、Sbc、或SB(rs)bc ^{[1][2]} (棒旋星系)
直徑	100~180 kly (31~55 kpc) ^[3]
薄恆星盤面厚度	≈2 kly (0.6 kpc) ^{[4][5]}
恆星數量	1000~4000億 (2.5×10 ¹¹ ±1.5×10 ¹¹) ^{[6][7][8]}
已知最老的恆星	≥13.7 Gyr ^[9]
質量	0.8~1.5×10 ¹² M _☉ ^{[10][11][12]}

資源：頁面(5)

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開 ▼

[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力  沒有選擇

搜尋 ▼

一旦活動完成：

不做任何事 ▼

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源:電子書(1)

新增活動或資源

- 問卷
- 心智圖
- 資料庫
- 作業
- Hot Potatoes 測驗
- SCORM課程包
- Wiki共筆

資源

- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
- Lightbox相本

電子書模組讓老師可以像書本格式，分章分節建立多頁面的資源。電子書能包含媒體檔案和文字，以及的模塊使教師資源建立一個多頁的書狀格式，章節和子章節。書籍可以包含的媒體文件，並且對冗長的內容可以分解成單元，是非常有用的。

電子書可以使用在

- 針對個別模組的研究顯示閱讀的材料。
- 作為員工有關的部門手冊。
- 作為學生的作品展示的學習檔案。

[更多輔助](#)

新增 取消

資源：電子書(2)

▼ 一般

名稱 *

e-book

說明

富文本編輯器工具欄：段落、B、I、列表、鏈接、取消鏈接、插入圖片、表情符號、影片、附件。

How to use this e-book.

路徑: p

顯示說明 ?

▼ 外觀

章節格式 ?

縮排 ▼

導覽的風格 ?

圖像 ▼

自訂標題 ?

資源：電子書(3)

▼ 一般

名稱 *

e-book

說明

Rich text editor toolbar with icons for paragraph, bold, italic, list, link, unlink, image, smiley, video, and document. The text area contains the text "How to use this e-book." and a path field at the bottom left showing "路徑: p".

顯示說明 ?

▼ 外觀

章節格式 ?

縮排 ▼


導覽的風格 ?

圖像 ▼


自訂標題 ?

資源：電子書(4)

▼ 共通的模組設定

可用性 

顯示在課程頁面 ▼

識別編號 

▼ 限制存取

存取限制 無

新增限制...

資源：電子書(5)

▼ 標籤

標籤 沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開

[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力 ? 沒有選擇

搜尋

一旦活動完成： 不做任何事

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源：電子書(6)

主題 1

編修

e-book

編輯電子書目錄

編修

+ 新增活動或資源

目錄

ch 01	↓	⚙	✕	👁	+	
sec 01	↑	↓	⚙	✕	👁	+
ch 02	↑	↓	⚙	✕	👁	+
ch 03	↑	⚙	✕	👁	+	

e-book

ch 01

An introduction for this book

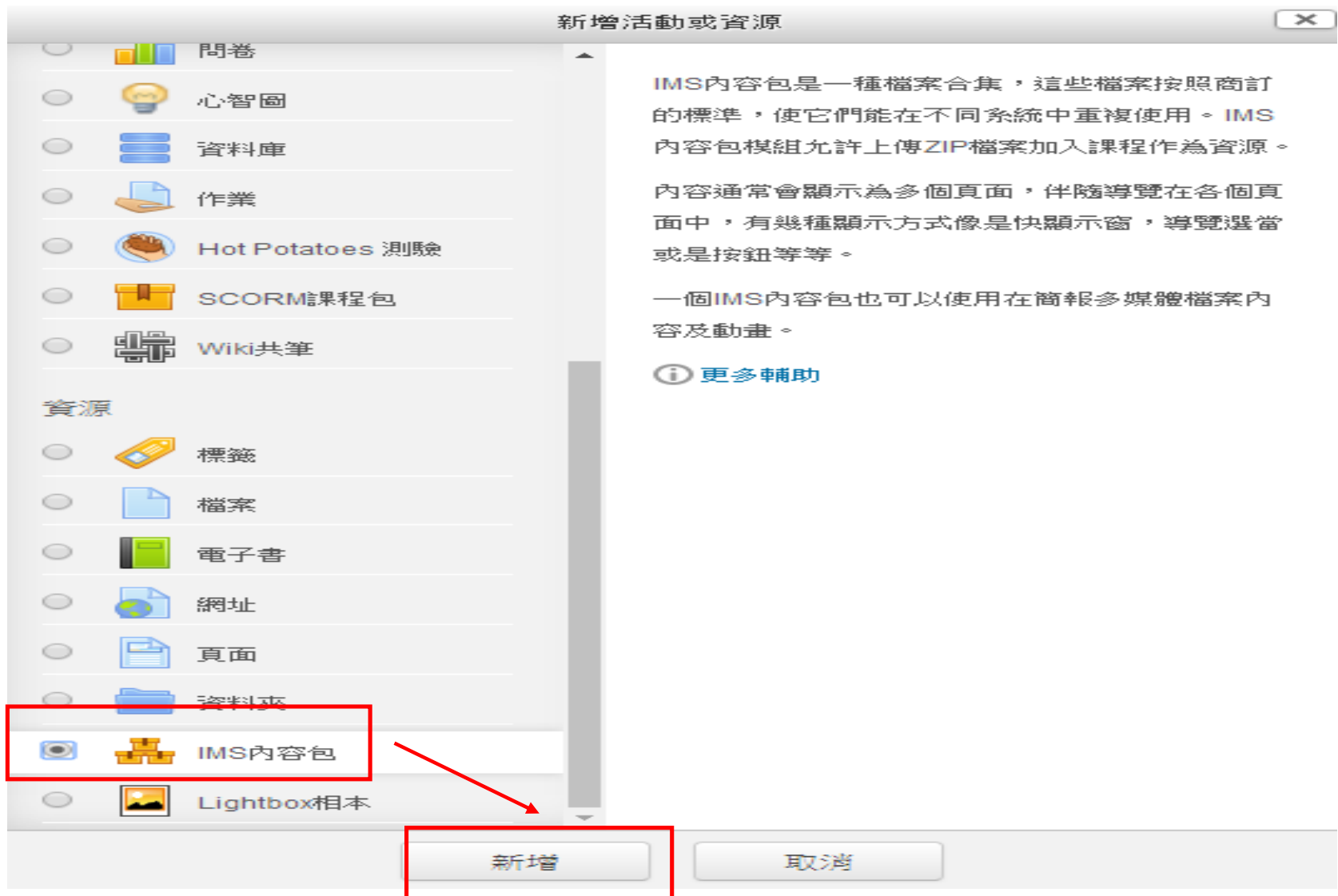


檢視較大的地圖

導覽

- 系統管理
- 電子書管理
 - 關閉編輯模式
 - 修改設定
 - 本地委派的角色
 - 權限
 - 檢查權限
 - 過濾
 - 日誌
 - 備份
 - 還原
 - 產生IMS內容包
 - 匯入章節
 - 列印書籍
 - 列印這一章

資源:IMS內容包(1)



資源:IMS內容包(2)

▼ 一般

名稱 *

上午實況

說明

說明

▼ 共通的模組設定

可用性 ? 顯示在課程頁面 ▼

識別編號 ?

▼ 限制存取

▼ 內容

存取限制 無

新增限制...



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

檔案包

1 ▼

資源：IMS內容包(3)

▼ 共通的模組設定

可用性 

顯示在課程頁面 ▾

識別編號 

▼ 限制存取

存取限制

無

新增限制...

資源：IMS內容包(4)

▼ 標籤

標籤

沒有選擇

輸入標籤，並以逗點隔開



[管理標準標籤](#)

▼ 能力

課程核心能力 

沒有選擇

搜尋



一旦活動完成：

不做任何事



儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源:Lightbox相本(1)

新增活動或資源

問卷
心智圖

電子書模組讓老師可以像書本格式，分章分節建立多頁面的資源。電子書能包含媒體檔案和文

一般

名稱 * 上課活動照

說明

Moodle自動格式 ▾

資料夾
IMS內容包
Lightbox相本

新增 取消

資源:Lightbox相本(2)

▼ 一般

名稱 *

上課活動照

說明

Moodle自動格式 ▼

資源:Lightbox相本(2)

▼ 一般

名稱 *

上課活動照

說明

Moodle自動格式 ▼

資源:Lightbox相本(3)

▼ 進階

每頁相片數量	<input type="text" value="顯示全部"/>
顯示完整標題文字	<input type="text" value="否"/>
標題位置	<input type="text" value="底部"/>
自動調整尺寸 	<input type="text" value="螢幕"/> <input type="checkbox"/> 取消
尺寸 (上傳)	<input type="text" value="1280x1024"/>
允許評論回饋	<input type="text" value="否"/>
公開展示	<input type="text" value="否"/>
提供RSS匯集	在伺服器層面禁用
顯示額外的影像資訊	<input type="text" value="否"/>

資源:Lightbox相本(4)

▶ 共通的模組設定

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

資源:Lightbox相本(5)

主題 11

活動花絮

 上課活動照



展示相本：上課活動照







活動








- MOODLE包含了豐富的活動模組，通過這些模組，可以構建多種類型的課程
- MOODLE模組
 - 作業
 - 回饋單
 - 意見調查
 - 測驗卷
 - 討論區
 - 資料庫

活動：作業(1)

新增活動或資源

-  作業
-  Hot Potatoes 測驗
-  SCORM課程包
-  Wiki共筆

資源

-  標籤
-  檔案
-  電子書
-  網址
-  頁面
-  資料夾
- 

作業活動模組讓老師能傳達任務、蒐集作品，並可以評分和回饋。學生可以繳交任何數位內容（檔案），例如文書處理的文件、試算表、圖片或聲音和影片剪輯。此外，作業還可以要求學生直接在文字編輯器內輸入文字。作業還可以只是用來提醒學生去完成“真實世界”的作業，例如手工作品，而不需要任何電子檔案。批改作業時，老師可以寫評語，也可以上傳檔案回饋學生，例如加了批注的學生作業、有評語的檔案或是語音回饋。可以用數字或等第對作業評分，也可以用自訂的量尺或進階的評分方式（例如評量規準）。最終成績將會記錄在成績單中。

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：作業(2)

- ❑ 作業模組允許教師分配任務給學生，讓學生準備一份(任意格式的)電子文檔，並上傳到伺服器上。
- ❑ 常見的作業形式包括論文、試題和報告等等。
- ❑ 這個模組包括了計分功能



活動：作業：檢視成績單

- 作業管理
 - 修改設定
 - 群組覆蓋
 - 用戶覆蓋
 - 本地委派的角色
 - 權限
 - 檢查權限
 - 過濾
 - 日誌
 - 備份
 - 還原
 - 進階評分
 - 檢視成績單**
 - 檢視所有繳交的作業
 - 下載全部繳交的作業

系統管理

- 成績管理
 - 評分者報告
 - 分數履歷
 - 核心能力報表
 - 綜覽報告
 - 單一檢視
 - 用戶報告
 - 編輯類別和項目
 - 匯入
 - 匯出
 - 文字等第
 - 標籤
 - 量尺

評分者報告

所有參與者：26/26

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

臨床研究的樣本數計算						
姓氏 ^ 名字	電子郵件信箱	第一次作業	12/8作業	12/15作業	12/29作業一	12/29作業二
劉美玲	06081@cych.org.tw	-	90.00	90.00	95.00	90.00
呂美君	cych10613@gmail.com	-	90.00	98.00	99.00	99.00
歐元端	05008@cych.org.tw	-	-	-	-	-
張德環	cych06134@gmail.com	-	90.00	98.00	95.00	95.00
張瑞月	01722@cych.org.tw	-	90.00	90.00	95.00	95.00

活動：作業：檢視所有繳交的作業

作業管理

- 修改設定
- 群組覆蓋
- 用戶覆蓋
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原
- 進階評分
- 檢視成績單
- **檢視所有繳交的作業**
- 下載全部繳交的作業

12/8作業

計分動作 選擇...

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
頁: (向前) 1 2 3

選取	用戶的相片	姓氏 / 名字	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)	提交檔案	作業加備註	最後修改的(得分)	評語回饋	回饋檔案	最終成績
<input type="checkbox"/>		張勝焜	cych06134@gmail.com	已繳交，等待評分中 已評分	成績 90.00 / 100.00	編修	2010年12月8日 (Wed) 18:53	勝焜 20101208_home_work.doc	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue) 15:56	You did well.		90.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		賴旻信	07109@cych.org.tw	已繳交，等待評分中 已評分	成績 70.00 / 100.00	編修	2010年12月8日 (Wed) 18:40	2homework.emf	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue) 16:05	I did not see the sample size.		70.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		林美嫻	10107@cych.org.tw	已繳交，等待評分中 已評分	成績 90.00 / 100.00	編修	2010年12月13日 (Mon)	991208.doc	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue)	Good job!		90.00 / 100.00

活動：作業：檢視所有繳交的作業

作業管理

- 修改設定
- 群組覆蓋
- 用戶覆蓋
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原
- 進階評分
- 檢視成績單
- **檢視所有繳交的作業**
- 下載全部繳交的作業

12/8作業


計分動作 選擇...


名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
頁: (向前) 1 2 3


選取	用戶的相片	姓氏 / 名字	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)	提交檔案	作業加備註	最後修改的(得分)	評語回饋	回饋檔案	最終成績
<input type="checkbox"/>		張勝焜	cych06134@gmail.com	已繳交，等待評分中 已評分	成績 90.00 / 100.00	編修	2010年12月8日 (Wed) 18:53	勝焜 20101208_home_work.doc	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue) 15:56	You did well.		90.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		賴旻信	07109@cych.org.tw	已繳交，等待評分中 已評分	成績 70.00 / 100.00	編修	2010年12月8日 (Wed) 18:40	2homework.emf	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue) 16:05	I did not see the sample size.		70.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		林美嫻	10107@cych.org.tw	已繳交，等待評分中 已評分	成績 90.00 / 100.00	編修	2010年12月13日 (Mon)	991208.doc	▶ 評論 (0)	2010年12月14日 (Tue)	Good job!		90.00 / 100.00


活動：回饋單(1)


新增活動或資源


 回饋單


 聊天室


 票選

 討論區


 外部工具


 問卷

 心智圖

 資料庫

 作業

 Hot Potatoes 測驗


 SCORM課程包

回饋單模組可以讓老師建立自訂問卷，用各種題型(包含選擇、是非或輸入文字)對學生蒐集回饋資料。

回饋單的回應可以設定是否匿名，回饋結果可以顯示給全部師生看，或是設定只有老師可以檢視。在網站首頁的所有回饋單活動，也可以給未登入的訪客填寫。

回饋單活動可以用在

- 為了課程評鑑，幫助改善未來的課程內容。
- 讓學生們能夠登入課程模組或事件等等。
- 調查訪客選課意願、學校政策意見等等。
- 反霸凌調查，學生能匿名回應意外事件。

 [更多輔助](#)

新增

取消

活動：回饋單(2)

▼ 一般

名稱 *

一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

描述

富文本編輯器工具欄：段落、B、I、列表、鏈接、取消鏈接、插入圖片、表情符號、影片、貼圖。

一年期醫師畢業後一般醫學訓練
受訓學員滿意度調查

路徑: p

顯示說明 ?

▼ 可用性

開始填答時間

6 March 2018 13 50 啟用

結束填答時間

6 March 2018 13 50 啟用

活動：回饋單(3)

▼ 問題與提交設定

記錄用戶名稱

可以多次填答

啟用填答通知

自動將問題編號

分為匿名以及記名

匿名多次填答可允許使用者填多次問卷

▼ 填答提交之後

顯示分析頁面

完成後的訊息

段落

感謝你提供寶貴的意見
願上帝祝福你

路徑: p

鏈結到下一活動

可再填完問卷後，提供網址連結到下一活動

活動：回饋單(4)

▼ 共通的模組設定

可用性 ?

顯示在課程頁面 ▾

識別編號 ?

群組模式 ?

沒有分組 ▾

分群 ?

無 ▾

加上群組/分群的存取限制

▶ 限制存取

▶ 標籤

▶ 能力

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

活動：回饋單：教師：填寫問卷

主題 1

【內科三個月訓練，每個月須填寫一次】



一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】



一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

一年期醫師畢業後一般醫學訓練
受訓學員滿意度調查

概要

已回答: 17
問題: 23

完成後的訊息

感謝你提供寶貴的意見
願上帝祝福你

開始填寫回答...



活動：回饋單：教師-編輯問題

系統管理

▼ 回饋單管理

- 修改設定
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原

▼ 問題

- **編輯問題**
- 匯出回饋單
- 匯入回饋單
- 範本
- 分析
- 顯示回應

一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

新增問題到回饋單中

選擇...



受訓年(民國)*



受訓月份*



一、【醫院教學資源】



1. 醫院宣導說明PGY訓練之成效(如說明會、座談會、網路平台等)*

未選 非常不滿意 不滿意 尚可 滿意 非常滿意



2. 醫院教學部門對PGY的訓練期程、訓練品質和進度的管理*

未選 非常不滿意 不滿意 尚可 滿意 非常滿意



編輯

編輯

編輯

編輯

編輯

活動：回饋單：教師：範本

系統管理

▼ 回饋單管理

- 修改設定
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原

▼ 問題

- 編輯問題
- 匯出回饋單
- 匯入回饋單
- **範本**
- 分析
- 顯示回應

一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

▼ 使用範本

選擇...

▼ 將這些問題儲存為新範本

名稱

共用

儲存

[刪除範本...](#)

[匯出回饋單/ 匯入回饋單](#)

活動：回饋單：教師：分析

系統管理

回饋單管理

- 修改設定
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原
- ▶ 問題
 - **分析**
 - 顯示回應



一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

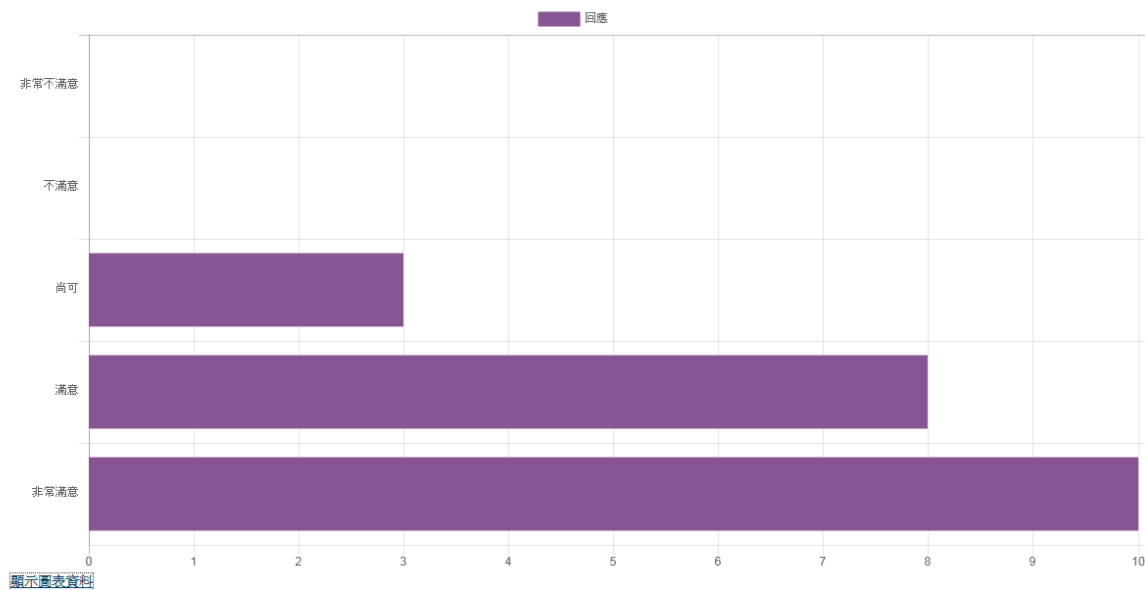
概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

匯出到Excel

已回答: 17

問題: 23

2. 醫院教學部門對PGY的訓練期程、訓練品質和進度的管理



活動：回饋單：教師：顯示回應

系統管理

回饋單管理

- 修改設定
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 日誌
- 備份
- 還原
- 問題
- 分析
- 顯示回應**

一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】

概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

匿名輸入(17)

只顯示前10個試題，要檢視個別答案或下載表格資料才可以看到全部。

下載資料表的資料如同

回應編號	日期	受訓年(民國)	受訓月份	1. 醫院宣導說明PGY訓練之成效(如說明會、座談會、網路平台等)	2. 醫院教學部門對PGY的訓練期程、訓練品質和進度的管理	3. 醫院提供我權益訴求反映的管道	4. 醫院提供訓練所需之空間及設備(包含網路教學平台、圖書、期刊、門急住診訓練場所、模擬訓練設施或環境等)	5. 臨床教師教學技能	6. 臨床教師對我評量考核的頻率	7. 臨床教師對我評量考核結果的回饋	8. 學生座談之頻率	
回應編號: 1	2017年 07月 17日 (Mon) 16:08	106	7	非常滿意	滿意	滿意	尚可	滿意	滿意	滿意	平均一個月至少一次	✕
回應編號: 2	2018年 02月 23日 (Fri) 11:47	106	08-10	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	平均一個月至少一次	✕
回應編號: 3	2017年 08月 10日 (Thu) 19:53	106	5	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	非常滿意	平均一個月至少一次	✕


活動：回饋單：學員

主題 1

【內科三個月訓練，每個月須填寫一次】

 一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】




一年期醫師畢業後一般醫學訓練 受訓學員滿意度調查【內科】 


一年期醫師畢業後一般醫學訓練
受訓學員滿意度調查


開始填寫回答...


活動：票選/意見調查(1)


新增活動或資源


 票選


 討論區


 外部工具


 問卷


 心智圖

 資料庫


 作業

 Hot Potatoes 測驗

 SCORM課程包

 Wiki共筆

資源



這一票選活動模組能讓教師自擬一個問題，並做出幾個選項，由學生在線上投票選擇。

教師也可以把選項變成組別(任務)名稱，然後限制每組人數，就可以把它變成學生自由選組的活動。

票選的結果可以設定成：**1**.在學生投票後顯示、**2**.在指定日期後顯示、**3**.完全不對學生顯示。顯示結果時可以顯示學生姓名或是匿名。

票選活動可以用於：

- 做單一問題的意見調查，以刺激學生思考。
- 當作只有一個單選擇題的超簡單小考(有正確答案)。
- 當作班會的投票活動，例如票選郊遊地點、聚餐地點、班級幹部等。
- 在進行分組專題研究時，讓學生自由選組。

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：票選/意見調查(2)

- 【意見調查】或稱【票選】活動，是由教師提出一個問題，並設定一些供學生選擇的項目。可用於舉行一場快速的線上投票、採買登記、激盪某個問題的思考、全班來決定課程的方向，或是收集一些研究資料等。各個選項可以啟動限制被選次數的功能，還可以作為讓學生依興趣分組之用。















樣本數計算 ▶ 意見調查 ▶ 修課意願調查 ▶ 答覆  ◀ 跳至...

答覆

尚未回答	確定參與此課程！	嗯..雖然很想學，但
	<input type="checkbox"/>  郭怡君	
	<input type="checkbox"/>  劉美玲	
	<input type="checkbox"/>  張育偉	
	<input type="checkbox"/>  賴旻信	
	<input type="checkbox"/>  呂美君	
	<input type="checkbox"/>  黃威雄	
<input type="checkbox"/>  劉宇華	<input type="checkbox"/>  王禱創	
<input type="checkbox"/>  嚴元鴻	<input type="checkbox"/>  曾雅暄	
<input type="checkbox"/>  楊雅婷	<input type="checkbox"/>  張瑞月	
<input type="checkbox"/>  江欣蓉	<input type="checkbox"/>  顏慶雲	
<input type="checkbox"/>  王新台	<input type="checkbox"/>  張勝焜	

12/29上課簽到單 ▶ 答覆

答覆

尚未回答	我有出席	我缺席了
	<input type="checkbox"/>  林建雄	
	<input type="checkbox"/>  蕭乃華	
	<input type="checkbox"/>  劉美玲	
	<input type="checkbox"/>  楊雅婷	
	<input type="checkbox"/>  郭怡君	
	<input type="checkbox"/>  葉玉清	
	<input type="checkbox"/>  張勝焜	
	<input type="checkbox"/>  曾雅暄	
<input type="checkbox"/>  嚴元鴻	<input type="checkbox"/>  張育偉	
<input type="checkbox"/>  江欣蓉	<input type="checkbox"/>  黃靖淳	
<input type="checkbox"/>  王新台	<input type="checkbox"/>  呂美君	

活動：討論區(1)

新增活動或資源

 討論區

 外部工具

 問卷

 心智圖

 資料庫

 作業

 Hot Potatoes 測驗

 SCORM 課程包

 Wiki 共筆

資源

  標籤



討論區可以讓參與者進行非同步的討論，也就是說討論是發生在一段很長的時間中。

討論區可以按照多種不同的方式加以組織，比如，強制訂閱的新聞討論區；要先回答才能看到別人貼文的Q&A討論區；每人只能提出一個議題的討論區；好像部落格的討論區。

貼文可以用多種不同的格式瀏覽，也可以包含附件。附加的圖檔會顯示在貼文上。

教師也可以為某課程的所有學生訂閱討論區且不准取消(強制)，或允許取消(自動)，或者一開始就由學生自行決定(自選)，或這完全關閉訂閱功能(關閉)。訂閱一個討論區後，訂閱者可以透過電子郵件接受到每一個新的貼文。

教師和學生(同儕互評)可以對討論區的貼文進行評比。評比的結果可以彙整起來成一個個人在討論區的最後分數，然後被記錄到成績簿中。

討論區有許多的用途，例如：

- 當作社交空間，讓選距學習的學生彼此互相認識。
- 當作課程佈告欄(使用討論區並強指訂閱)。
- 用來討論課程內容和閱讀材料。
- 用來繼續課堂上面對面沒討論完的議題。
- 用來做只有教師之間的討論 (使用隱藏的討論區)。

新增 取消

活動：討論區(2)

- ❑ 這個活動非常重要——因為在這裏進行著大多數的討論活動。
- ❑ 討論區可以按照多種不同的方式加以組織，參與者之間還可以對每個留言進行相互評定。留言可以用多種不同的格式瀏覽，也可以包含附件。
- ❑ 訂閱一個討論區後，訂閱者可以透過電子郵件接受到每一個新的留言。開課教師也可以為其課程的所有學生訂閱討論區。

NEWBURY COLLEGE .AC.UK

Home Courses Learner Services Student Council LRC / Resources IT Services Themes

嘉基網路教學平台 ▶ 質性研究國際課程 ▶ 討論區 ▶ "聊醫療"質性討論區

更改這個討論區

這個討論區強迫每個人都訂閱
允許所有人選擇

來聊醫療質性吧！這個更看得見人的色彩的研究方法值得推崇喔！有任何問題隨時可以發問，我們將會請專家盡可能在線上或者在下回見面時為您解答喔！

新增一個討論主題


討論	開始於	回覆	最新文章
氛圍逐步形成	劉懿德	0	劉懿德 2010年12月17日(Fri.) 11:54
本院圖書館新增七本質性研究書籍	劉懿德	0	劉懿德 2010年12月13日(Mon.) 11:47
掌聲~	劉懿德	1	余尚儀 2010年12月2日(Thu.) 10:05
對大家的議題愈來愈熟悉了！	劉懿德	0	劉懿德 2010年11月25日(Thu.) 11:17
相關文獻	林昱瑄	1	劉懿德 2010年11月4日(Thu.) 11:18
請問老師目前每個同學有發展和進度，且不同同學下階段可以有何期許？	劉懿德	2	劉懿德 2010年11月4日(Thu.) 10:50
不知從何開始著手嗎？	齊偉先	1	劉懿德 2010年10月21日(Thu.) 13:36
不知前兩次邀請老師們來授課，大家有何回饋？	劉懿德	2	劉懿德 2010年10月21日(Thu.) 13:32


活動：資料庫(1)

新增活動或資源

 資料庫

 作業

 Hot Potatoes 測驗


 SCORM課程包

 Wiki共筆

資源

 標籤

 檔案

 電子書

 網址

 頁面



資料庫活動模組能讓學生建立、維護和搜尋一大堆的資料(紀錄)。這些條目由教師訂定一些欄位組成。欄位類型包括：核選方塊、選項按鈕、下拉選單、多行文字、網址、圖片、經緯度、上傳檔案等欄位。

當學生在列表、檢視、或編輯資料庫資料時，資料的視覺編排設計是可以由資料庫樣版來控制。資料庫活動可以透過範本讓不同的課程彼此共用，而且教師可以匯入和匯出資料庫資料(紀錄)。

如果資料庫自動鏈結過濾器被啟用，在資料庫的任何筆資料將會自動鏈結，如果這些字或片語出現在課程的任何地方。

教師可以對資料評論。每筆資料也可以由老師評分或由學生評比(同儕互評)。評比結果可以彙整形成最後分數，並記錄到成績簿上。

資料庫活動有許多應用方式，例如：

- 全班合作性的以共同格式蒐集網站鏈結、書籍、參考文獻、CD等。
- 用來展示學生的攝影作品、海報、網站或詩詞，讓同儕彼此評論、和觀摩。

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：資料庫(2)

- ❑ 資料庫讓學生分工合作共同蒐集與撰寫相同類型的資料。
- ❑ 教師可以自行設定欄位，指定欄位資料性質，並決定學生撰寫的條目是否要經過教師批准才可發布。
- ❑ 學生之間也可以對他人撰寫的條目提出評論。

醫學倫理實例應用登錄

檢視清單 檢視單筆 搜尋 新增資料 匯出 樣板 欄位 預設值

新增資料

嘉義基督教醫院 CHIA-YI CHRISTIAN HOSPITAL 畢業後—般醫學訓練計畫

醫學倫理實例應用登錄

日期: 8 January 2011

個案病歷號:

臨床教師:

PGY學員:

是否符合性別議題 是 否

(一)、案例背景與說明:(請詳述各案狀況)

Trebuchet 1 (8 pt) 語言 B I U S x x 格式

輸入資料

嘉義基督教醫院 CHIA-YI CHRISTIAN HOSPITAL 畢業後—般醫學訓練計畫

醫學倫理實例應用登錄

日期 2010年 11月 26日

個案病歷號 9768857

臨床教師

PGY學員 楊智裕

是否符合性別議題 否

(一)、案例背景與說明:(請詳述各案狀況)

87歲男性，攝護腺癌末期，失智症全無反應。本次住院主要是因為嚴重貧血、血小板低下、低血鈣、膀胱血塊併感染。病人在家由家屬經口灌食。11/19照顧家屬於灌食時發現有噎到現象。建議經鼻胃管灌食以避免噎到所引起之併發症。病人家屬不願增加病人痛苦而拒絕插鼻胃管。自11/20起已三日未經口灌食，僅以點滴輸液給予糖分。經中心靜脈導管給予全靜脈營養因血小板低下而有困難。病人家屬已簽署除藥物外不予急救同意書。病人於11/24轉安寧病房繼續照護。

(二)、倫理議題:(病人自主權、代理同意、公平正義原則、不傷害原則、告知)

1. 病人家屬是否有權拒絕維持生命所需的基本治療? 2. 病人的狀況是否為安寧醫療之適應症?

(三)、討論內容:










醫療法第64條

醫療機構實施中央主管機關規定之侵入性檢查或治療，應向病人或其法定

顯示結果

活動：測驗卷(1)

新增活動或資源

-  測驗卷
-  詞彙表
-  工作坊
-  回饋單
-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  外部工具
-  問卷
-  心智圖
-  資料庫

測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。

教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。

老師也可以設定測驗開放予關閉的日期，或每次作答的時間限制(會有倒數的計時器)。

除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會轉到成績簿上。

教師可以提供三種回饋，答題時的選項回饋(依選項而不同)，做完該題後的試題回饋(都相同)，以及做完測驗之後的整體回饋(分成數個等級)。

此測驗可以用於：

- 課程的正式考試
- 每一單元的精熟測驗
- 使用以往的舊題目做練習性測驗
- 提供學習表現立即回饋
- 讓學生自我評量

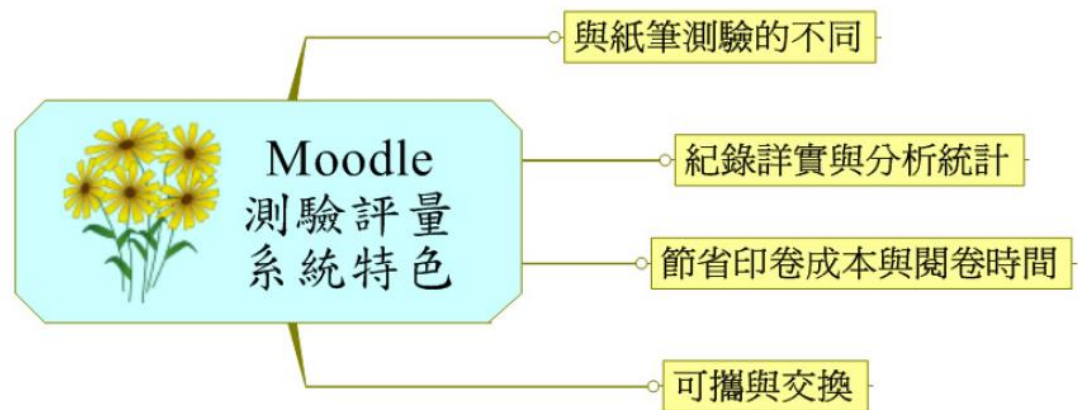
[更多輔助](#)

新增 取消

活動：測驗卷(2)

□ 允許教師設計和設定隨堂測驗，其中可以包括

- 選擇
- 是非
- 配合
- 數字題
- 簡答題
- 克漏字



□ 試題會分類保存在資料庫中，並且可以「發佈」以供其他教師在不同課程之間重複使用。

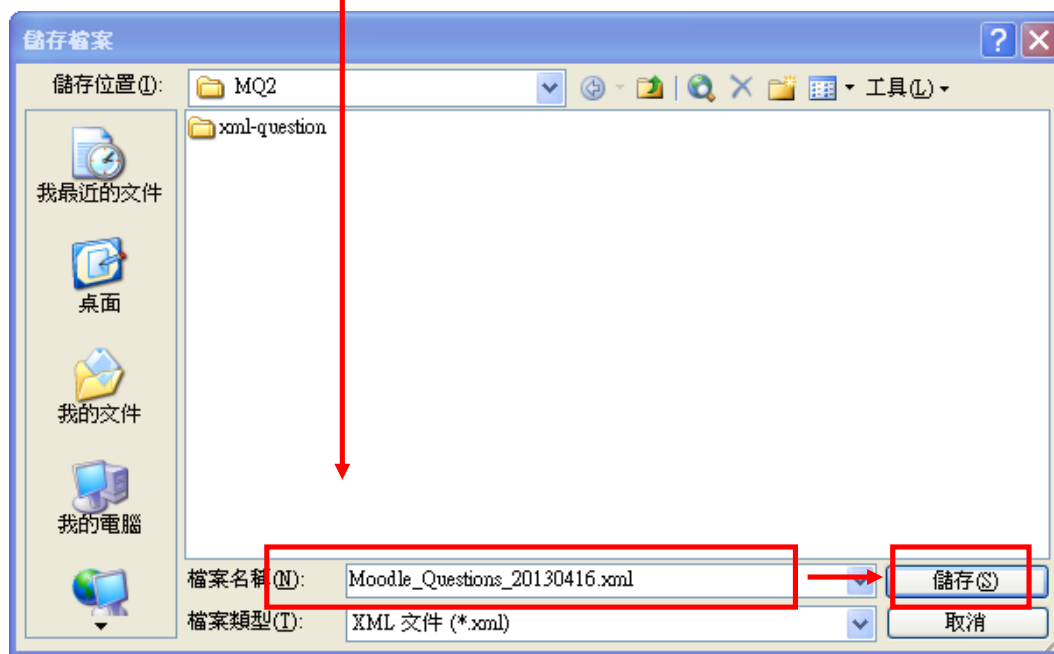
□ 學生可以在測驗上作答多次，每次作答結果都會記錄。

活動：測驗卷(MQ2)

□ 使用 Word 編輯測驗卷



- 1. 太陽系有幾顆太陽：
 - 1 顆
 - 2 顆
 - 10 顆
 - 無限顆



活動：測驗卷(GIFT)

我們的地球有幾個？{~3個 ~2個 =1個 ~無限多個}

圓的 {~直徑 =圓周率 ~圓面積} 是3.141592。

$1+1=2$ 。{TRUE}












請寫出1位數之正整數？{=1 =2 =3 =4 =5 =6 =7 =8 =9}

中華民國是於西元幾年創建的？{#1911}}

活動：編序學習

新增活動或資源

活動

-  編序學習
-  測驗卷
-  詞彙表
-  工作坊
-  回饋單
-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  外部工具
-  問卷
- 

編序學習模組讓教師可以用一種靈活且有趣的方式來傳遞內容和練習活動。它包含一系列的頁面，通常每個頁面的結尾都有一個試題和一系列可選答案，學生讀完後要作答才能進到下一頁面。Moodle系統會根據學生的回答，將他帶入下一頁，或者回到上一頁，或者導向完全不同的學習路徑。為了確保學生的真正理解，每一頁的試題可以用選擇題、配合題、或簡答題。根據學生選擇的答案，以及教師的設計，學生可能會進到下一頁，回到先前頁面，或導向完全不同的路徑。

編序學習可以用來：












- 對新主題進行自我指導的學習。
- 作為真實評量的場景
- 提供模擬/決策練習

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：詞彙表

新增活動或資源

-  詞彙表
-  工作坊
-  回饋單
-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  外部工具
-  問卷
-  心智圖
-  資料庫
-  作業

詞彙表活動允許參與者建立並維護一個定義的清單，就像一個詞彙表，或者蒐集並組織資源或訊息。

教師可以允許將檔案附加到詞彙表條目上。附加的圖片檔會顯示在條目上。

條目可以被搜尋，或依據字母順序、類別、日期、或作者來瀏覽。

條目也可以預設為已經核准，或要等待教師核准才可以被其他人看到。

若啟用詞彙表的自動連結過濾器，那在這課程裡出現相同於條目概念的文字都會產生自動連結。

教師可以在條目上加上評論。教師、學生(同儕評鑑)都可以對條目加以評比，評比可以彙整成單一分數，記錄到成績簿上。

詞彙表的用途，例如：












- 分工撰寫課程關鍵詞彙的解釋
- 新班級的每個人的自我介紹
- 課程相關的影片、照片、聲音檔的分享區
- 實習科目上可供他人參考的個人心得
- 教科書上需要更新補充的說明

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：工作坊

新增活動或資源

-  工作坊
-  回饋單
-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  外部工具
-  問卷
-  心智圖
-  資料庫
-  作業
-  Hot Potatoes 測驗

工作坊活動模組，可以用在學生作品的收集、審查和互評。

學生能繳交任何數位內容(檔案)，例如文書處理或試算表的檔案，也可以使用文字編輯器直接在欄位中輸入文字。作品的評價是採用教師制定的多元標準評價表單。為了讓學生明白互評的過程和評價表單的使用，先利用老師提供的範例作業和參考評量試行互評。接下來，學生被賦予機會去評價一或多件他的同儕的作業。如果有必要，繳交和評閱人可以隱匿姓名。












在一個工作坊活動中，學生會獲得兩個成績，一個是他們作業的成績，一個是他們對同儕作業評價的成績。兩個成績都會記錄在成績簿中。

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：聊天室

新增活動或資源

-  聊天室
-  票選
-  討論區
-  外部工具
-  問卷
-  心智圖
-  資料庫
-  作業
-  Hot Potatoes 測驗
-  SCORM 課程包
-  Wiki 共筆

這聊天室活動模組讓參與者可以有以文字為基礎的、及時同步的相互討論。

這聊天室可以是一次性活動，或是在每天或每週固定時間的活動。

聊天過程的對話內容可以被儲存，並使它可以讓每個人看到，或限制只給有權限看聊天室日誌檔的人看。

聊天室對於無法面對面交談的團體特別有用，比如：

- 讓住在不同地區，但選修通一線上課程的用戶能定期彼此分享經驗。
- 讓暫時缺席的學生能與教師交談，以彌補應有的學習。
- 小組成員在教室外彼此討論作業，或與教師討論。
- 讓年幼學生初次體驗社會網路的世界。
- 邀請專家或畢業生開設一個“問與答的時間”，讓學生盡情發問。
- 正式考試前，讓學生彼此提問，作為考試前的複習。

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：外部工具

新增活動或資源

 外部工具

 問卷

 心智圖

 資料庫

 作業

 Hot Potatoes 測驗

 SCORM 課程包

 Wiki 共筆

資源

 標籤

 檔案



這外部工具活動模組可以讓學生與在其他網站上的學習資源和活動進行互動。

要建立一個外部工具活動，需要有一個支援學習工具互通性(Learning Tools Interoperability, LTI)的工具提供者。教師可以建立一個外部工具活動，或者直接使用網站管理員所配置的工具。

外部工具活動與一般的網路資源有一些差異：


- 外部工具是情境敏感的，比如說，他們會取得啟動這工具的用戶的資訊，例如機構、課程、學生姓名等。
- 外部工具支援閱讀、更新、和刪除與這活動有關的分數。
- 外部工具的配置會在你的網站和工具提供者之間建立一個信任關係，允需他們之間進行安全的溝通。


[更多輔助](#)


新增 取消


活動：心智圖


新增活動或資源


 心智圖

 資料庫


 作業


 Hot Potatoes 測驗


 SCORM課程包


 Wiki共筆


資源

 標籤

 檔案

 電子書

 網址





這心智圖(MindMap)模組讓你可以可以在 Moodle 中建立並儲存簡單的心智圖。


新增 取消

活動：Hot Potatoes測驗


新增活動或資源


 Hot Potatoes 測驗


 SCORM課程包


 Wiki共筆


資源


 標籤


 檔案


 電子書

 網址

 頁面

 資料夾

 IMS內容包



The HotPot module allows teachers to distribute interactive learning materials to their students via Moodle and view reports on the students' responses and results. .

A single HotPot activity consists of an optional entry page, a single elearning exercise, and an optional exit page. The elearning exercise may be a static web page or an interactive web page which offers students text, audio and visual prompts and records their responses. The elearning exercise is created on the teacher's computer using authoring software and then uploaded to Moodle.

A HotPot activity can handle exercises created with the following authoring software:

- Hot Potatoes (version 6)
- Qedoc
- Xerte
- iSpring
- any HTML editor

[更多輔助](#)

新增 取消

活動：SCORM課程包

新增活動或資源

Hot Potatoes 測驗

SCORM課程包

Wiki共筆

資源

標籤

檔案

電子書

網址

頁面

資料夾

IMS內容包

新增 取消

一個SCORM課程包是將一堆檔案依照學習物件的共同訂定的標準加以打包。這一SCORM模組讓SCORM或AICC包裹以壓縮檔形式上傳，並加入到一課程中。

內容通常已超過好幾頁方式顯示，並再頁面之間有導覽的鏈結。在彈出式視窗中有好幾種不同的方式來顯示內容，例如，以目錄，以導覽按鈕等等。SCORM活動通常包含試題，其分數會被記錄到成績簿上。

SCORM活動可以用來

- 用來多媒體內容和動畫
- 作為評量工具

[更多輔助](#)

活動：Wiki共筆

新增活動或資源

- Hot Potatoes 測驗
- SCORM課程包
- Wiki共筆

資源

- 標籤
- 檔案
- 電子書
- 網址
- 頁面
- 資料夾
- IMS內容包
-

Wiki活動能夠讓參與者以很簡易的方式新增或編輯一堆網頁頁面。**Wiki**可以是“合作性”的，也就是只有一個**Wiki**，但每個人都可以編輯它；或者是“個人化”的，也就是每個人有他自己的**wiki**，且只有他自己能編輯這一**wiki**。

在**Wiki**中的每一頁編輯的歷史版本資料會被保存著，並條列每一位參與者的編輯紀錄。

Wiki有許多的用法，例如：

- 上課的共同筆記或講義
- 多位教職員共同撰寫工作計畫，或開會的議程
- 學生之間的合作共筆寫作(書籍、小組作業)
- 合作的故事接龍，或詩詞創作，讓每位參與者寫一行或一段
- 個人的日記，準備考試的筆記(用於個人的**wiki**)


[更多輔助](#)

新增 取消

行事曆(1)

▼ 一般

事件類型 *

用戶 

用戶、課程、網站三類

事件標題 *

說明

 格式  **B** *I*       

路徑:

日期 *

1  February  2018  00  00  

行事曆(2)

▼ 持續時間

- 不持續
 持續直到

1 March 2018 08 55

- 持續多少分鐘

▼ 重複事件

重複此事件

每週重複，總共幾次?

行事曆(3)

行事曆

進入行事曆

所有課程

詳細的月曆檢視:

新事件

◀ 2018年 01月

2018年 02月

2018年 03月 ▶

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5 投票01/19 晨耕記錄已 關閉	6 投票Bone Densitometry 在職教育簽 到已關閉	7 投票院慶 polo衫尺寸 表已關閉	8	9 投票出席紀 錄已關閉 投票01/25 櫃檯禮儀簽 到已關閉 投票01/26 晨耕記錄已 關閉	10 回饋 01/25 櫃檯禮儀課 後回饋單(有 上課記得填 寫) 關閉 骨質密度檢 查技術測驗 測驗卷 (開 閉測驗)
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23 投票03/22 第一季全院 放射師會議 餐點 調查截 止日為 03/20已開 啟	24
25	26	27	28			

事件關鍵字

- 👁️ 隱藏全站事件
- 👁️ 隱藏課程事件
- 👁️ 隱藏群組事件
- 👁️ 隱藏用戶事件

逐月檢視

2018年 01月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2018年 02月

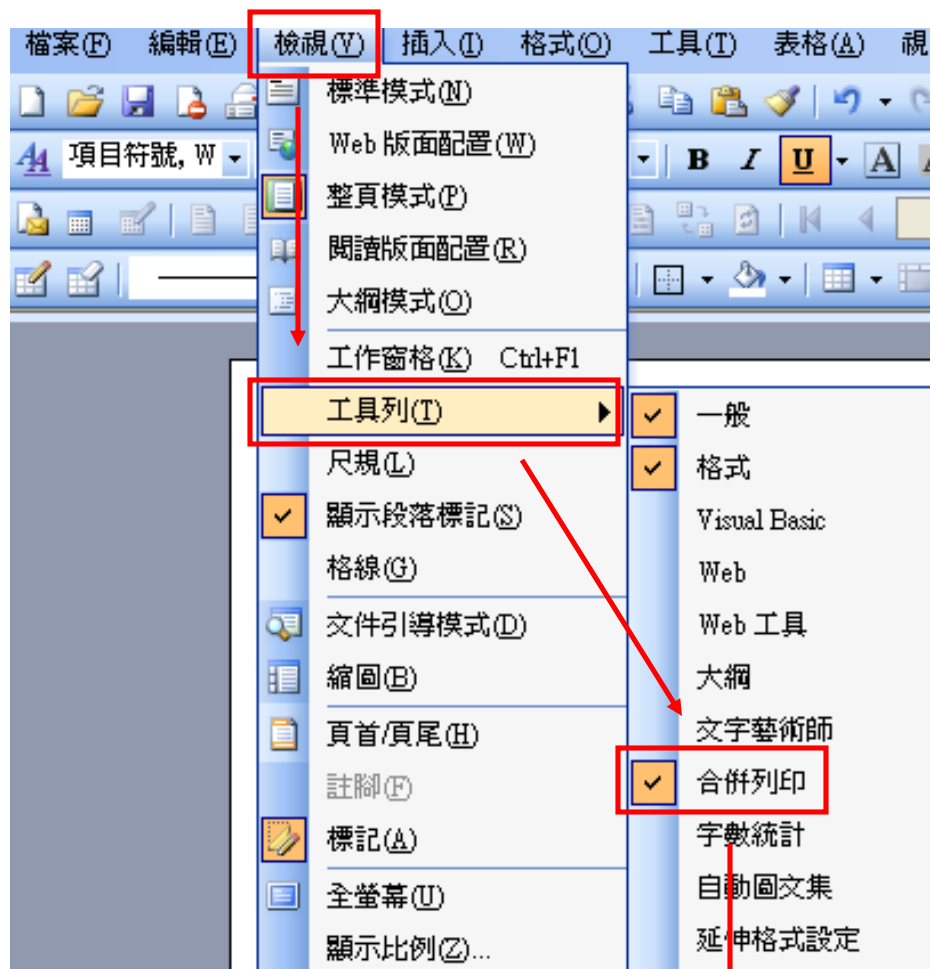
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

2018年 03月

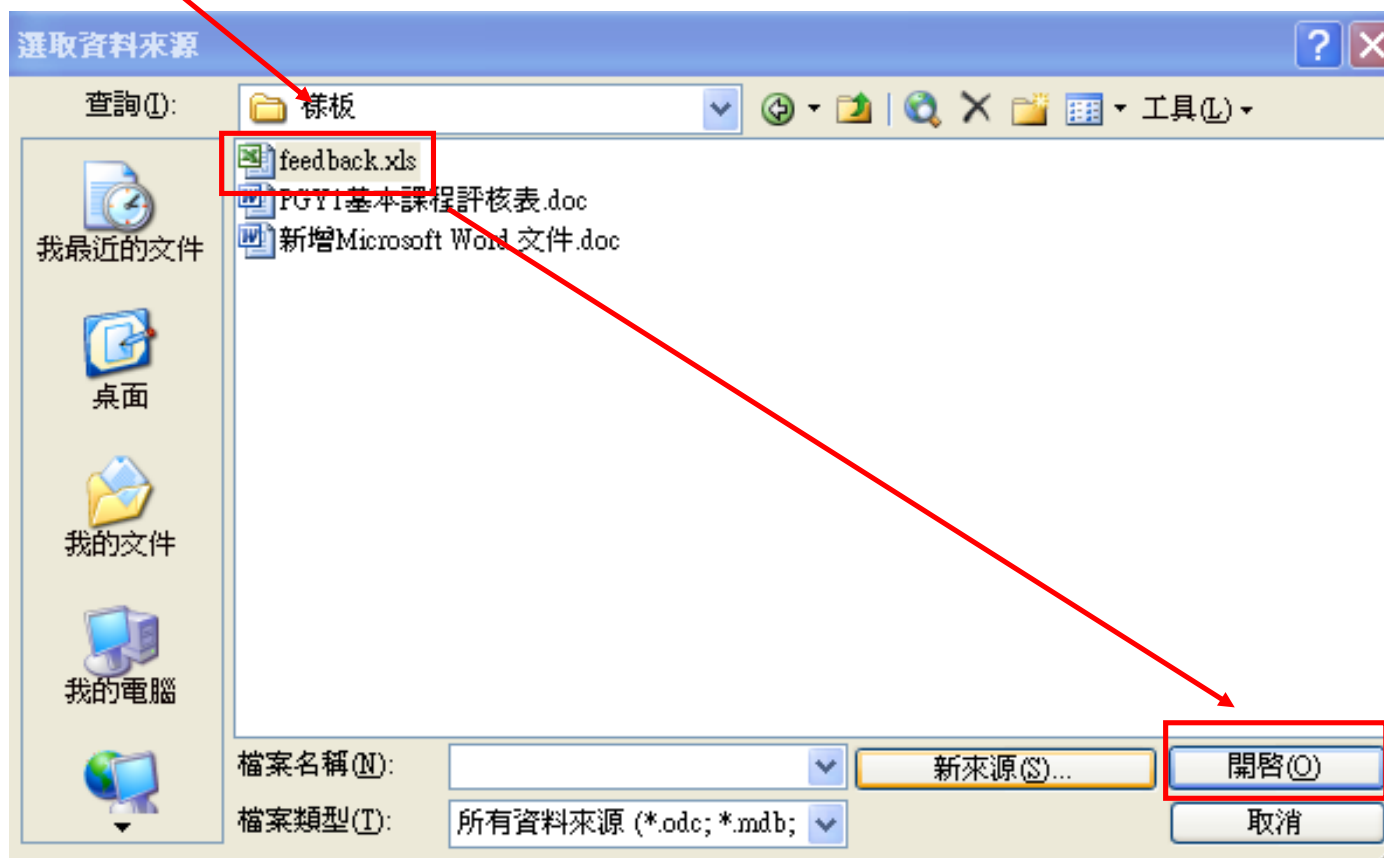
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



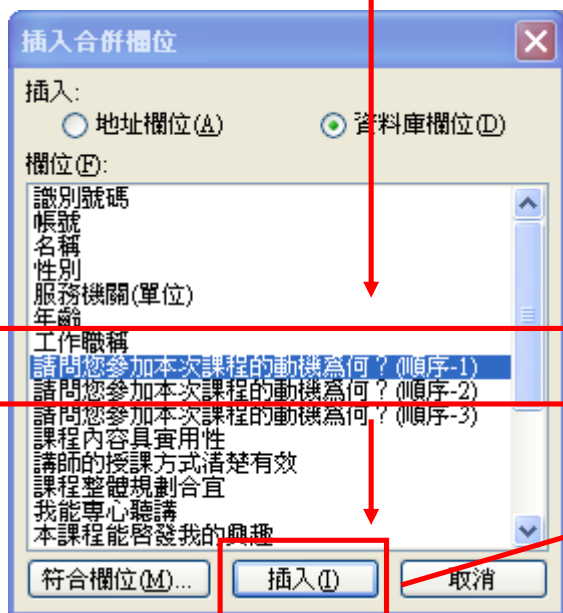
合併列印：顯示工具列



合併列印：開啟資料來源



合併列印：插入合併欄位



一、基本資料

1. 性別：《性別》
2. 服務機關(單位)：《服務機關單位》
3. 年齡：《年齡》
4. 工作職稱：《工作職稱》
5. 請問您參加本次課程的動機為何？

- 順序-1 《請問您參加本次課程的動機為何？順序 1》
- 順序-2
- 順序-2

合併列印：檢視合併資料



檢視合併資料

頁次(上頁、下頁、到?頁)

一、基本資料

1. 性別：《性別》
2. 服務機關(單位)：《服務機關單位》
3. 年齡：《年齡》
4. 工作職稱：《工作職稱》
5. 請問您參加本次課程的動機為何？
 - 順序-1 《請問您參加本次課程的動機為何？順序 1》
 - 順序-2 《請問您參加本次課程的動機為何？順序 2》
 - 順序-2 《請問您參加本次課程的動機為何？順序 3》



一、基本資料

1. 性別：男性
2. 服務機關(單位)：本院
3. 年齡：30 歲以下
4. 工作職稱：住院醫師-PGY1 受訓學員
5. 請問您參加本次課程的動機為何？
 - 順序-1 索取學分認證
 - 順序-2 對本課程有興趣
 - 順序-2 教師推薦

一、基本資料

1. 性別：男性
2. 服務機關(單位)：本院
3. 年齡：30 歲以下
4. 工作職稱：住院醫師-PGY1 受訓學員
5. 請問您參加本次課程的動機為何？
 - 順序-1 索取學分認證
 - 順序-2 對本課程有興趣
 - 順序-2 教師推薦



一、基本資料

1. 性別：女性
2. 服務機關(單位)：本院
3. 年齡：31~40 歲
4. 工作職稱：住院醫師-PGY1 受訓學員
5. 請問您參加本次課程的動機為何？
 - 順序-1 索取學分認證
 - 順序-2 工作需求
 - 順序-2 教師推薦

合併列印：合併至新文件



合併至新文件



feedback.xls
Microsoft Excel 工作表
17 KB



擴充模組

moodleplugins

您尚未登入 (登入)

Purpose (any) Plugin type (any) Moodle version (any)

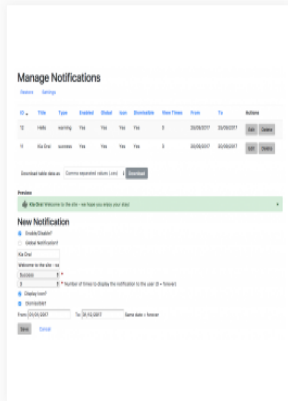
Sort by **Relevance** | Sites | Downloads | Fans | Recently updated | Recently added

1451 plugins 817 devs 350.4K recent downloads



Advanced Notifications

Allows for notifications to be easily managed and set to be displayed to users



128 429 15

PoodLL Filter

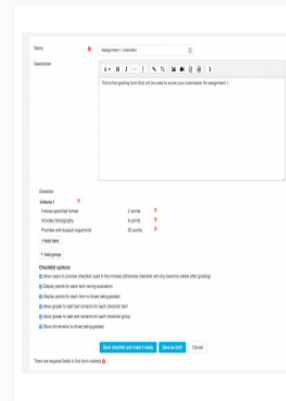
The PoodLL filter enables audio and video recording in Moodle, and allows you to put widgets such as stopwatches and whiteboards into HTML areas. It is



2755 2k 37

Checklist

Moodlerooms is proud to release the Checklist advanced grading method, an easy way for the user and teacher to view a list of criteria and the



277 116 14

導覽

首頁

■ 搜尋

▶ Communities

▼ Plugins

✓ Plugin reviews

▶ Statistics

▶ Reports

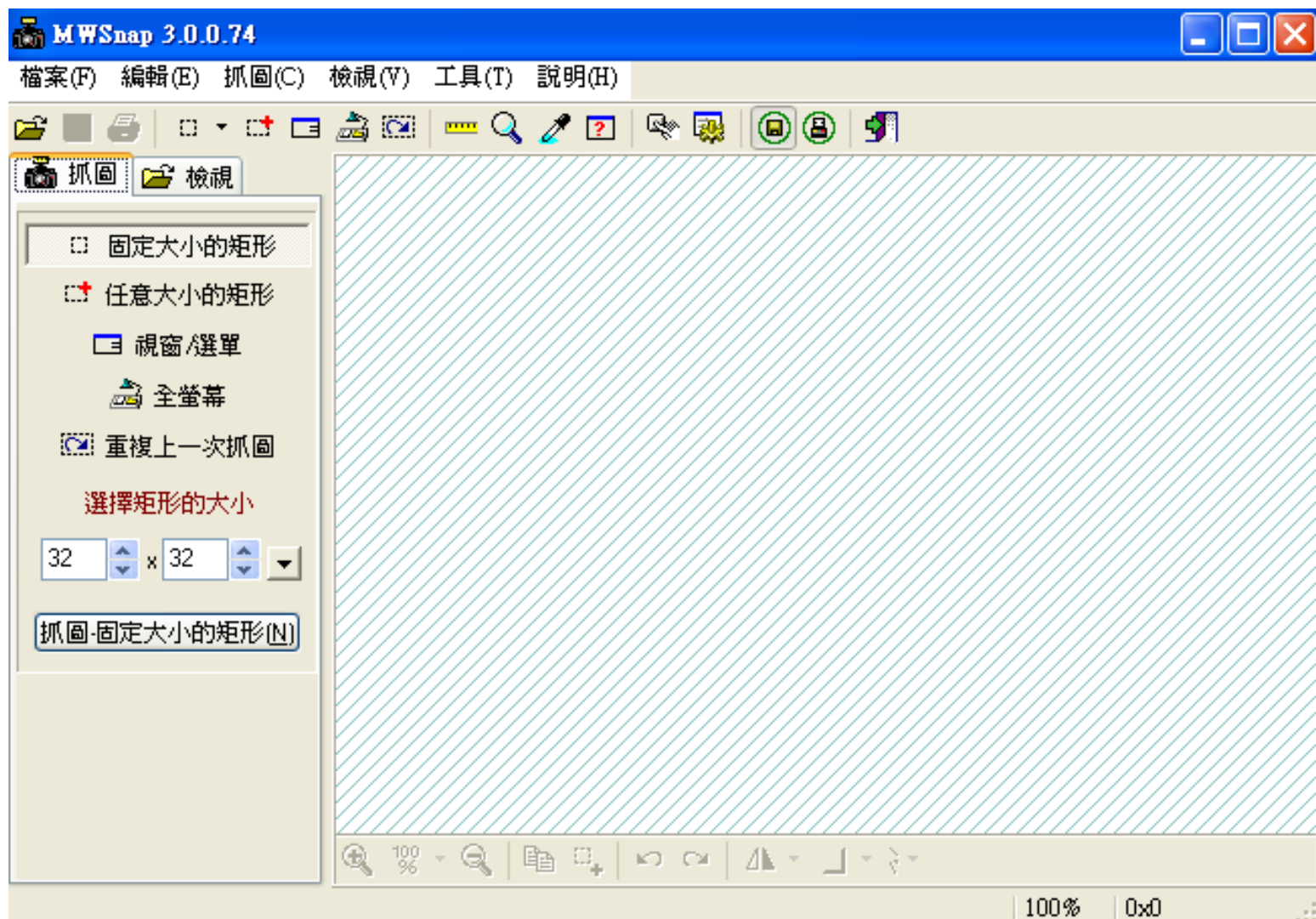


嘉義基督教醫院
CHIA-YI CHRISTIAN HOSPITAL

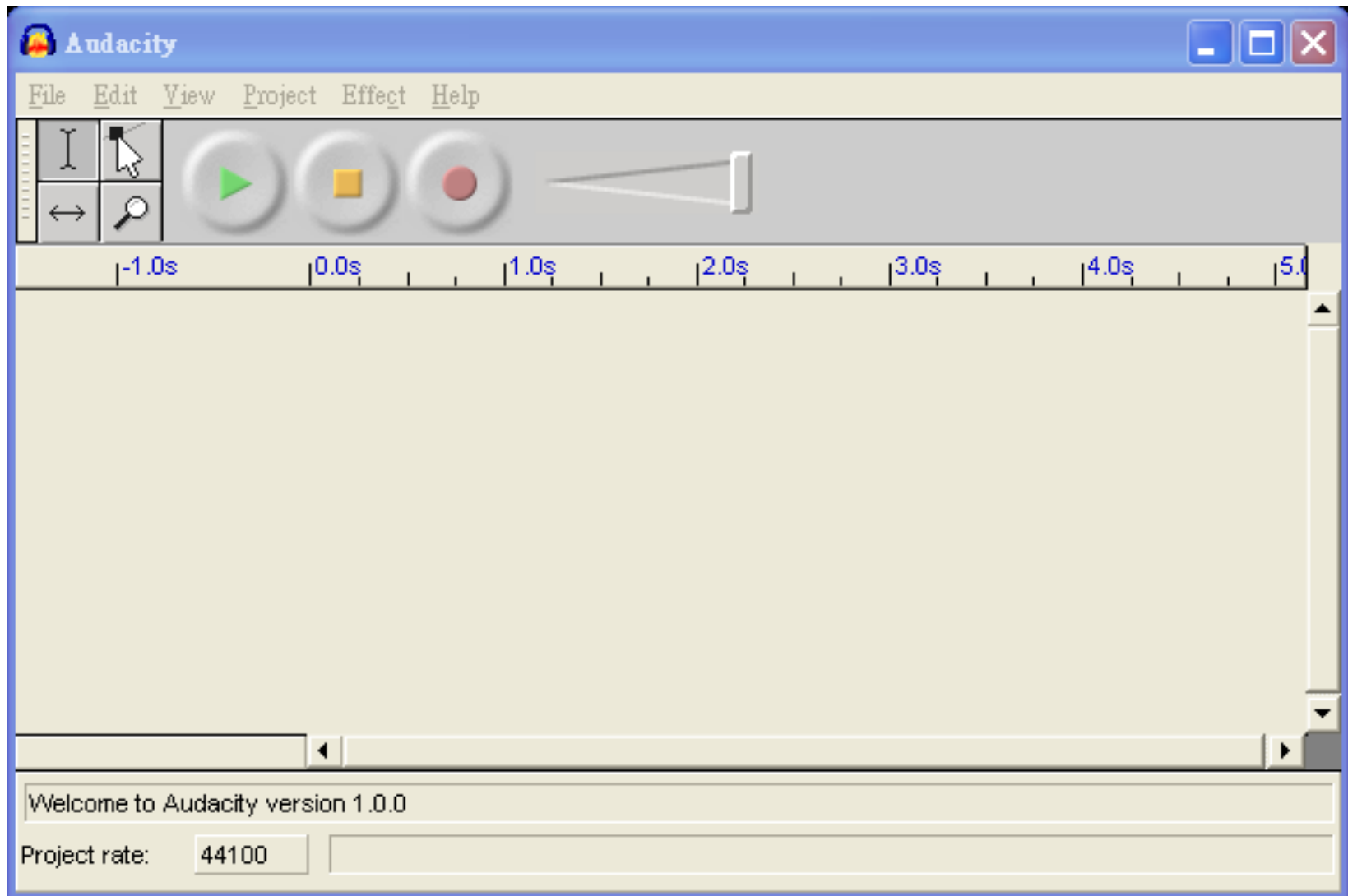
數位工具

- ❑ MWSnap(截圖)
- ❑ Audacity(錄音)
- ❑ Format factory(影音轉檔)
- ❑ PowerCam(桌面錄影)
- ❑ Camstudio(桌面錄影)
- ❑ Reload(課程包製作軟體)

MWSnap



Audacity



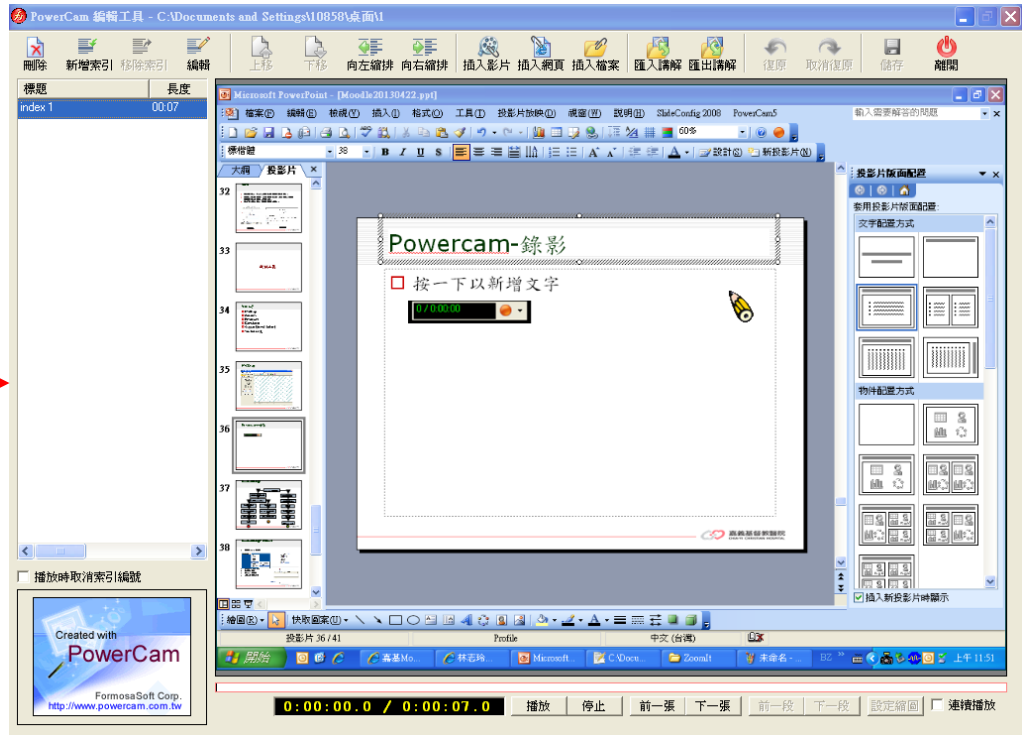
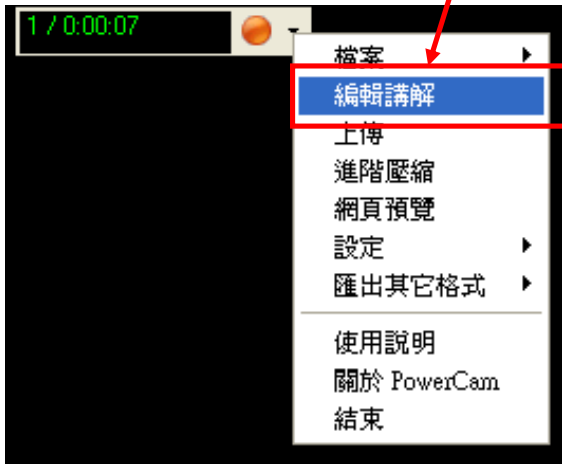
格式工廠(Format factory)



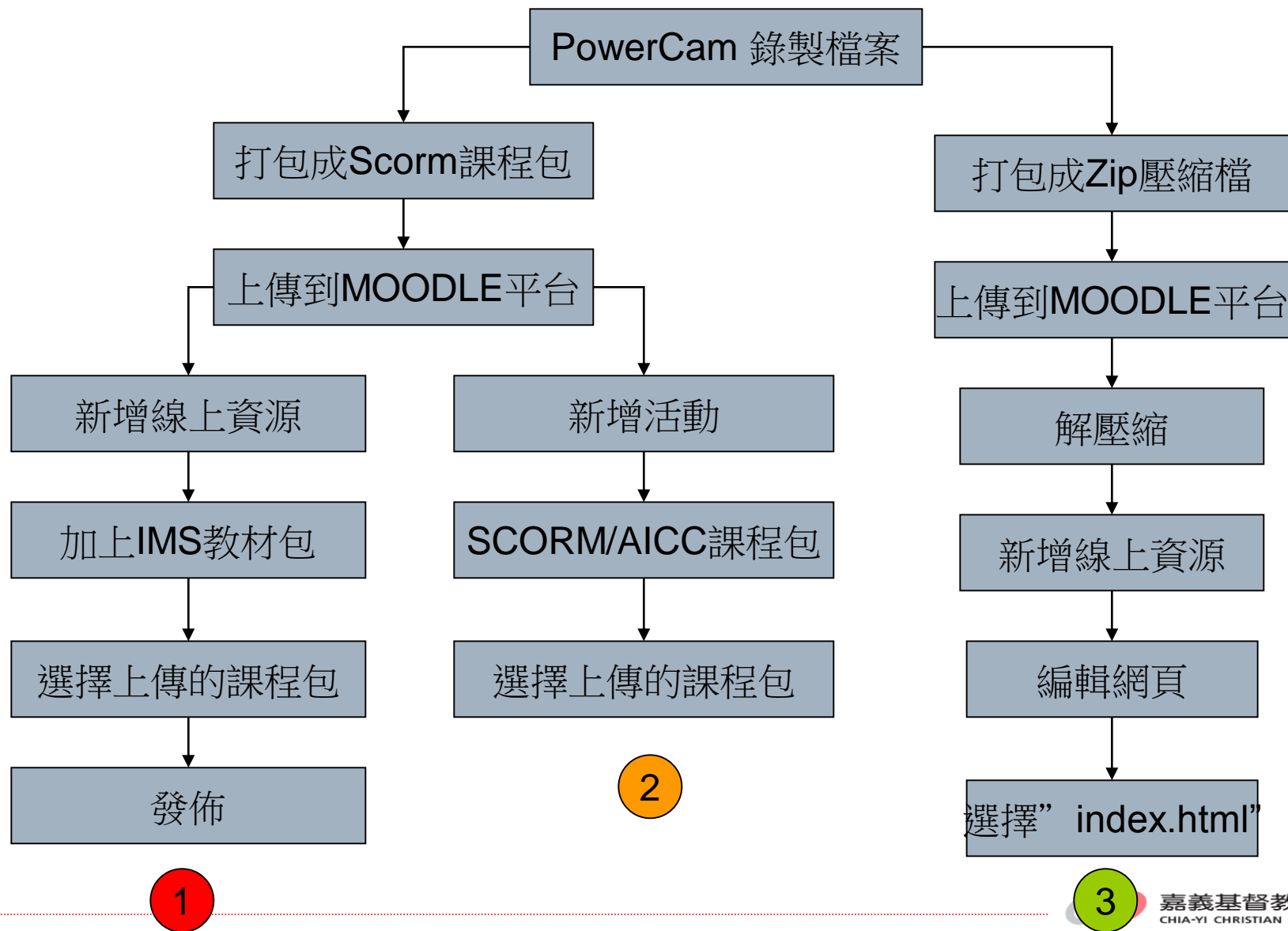
PowerCam-錄影



編輯PowerCam



PowerCam檔案上傳MOODLE

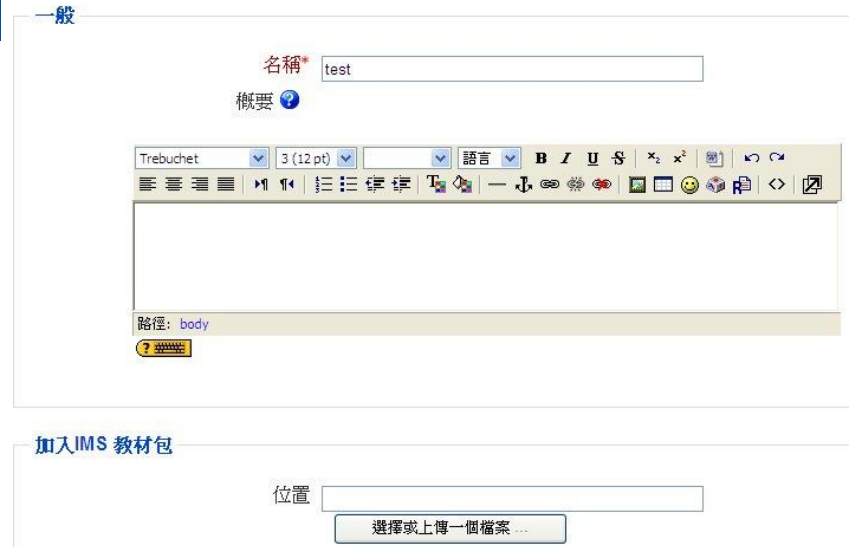


PowerCam檔案上傳：IMS教材包

1. 打包成Scorm課程包



2. 上傳到Moodle平台
3. 新增線上資源
4. 加上IMS教材包
5. 選擇上傳的課程包

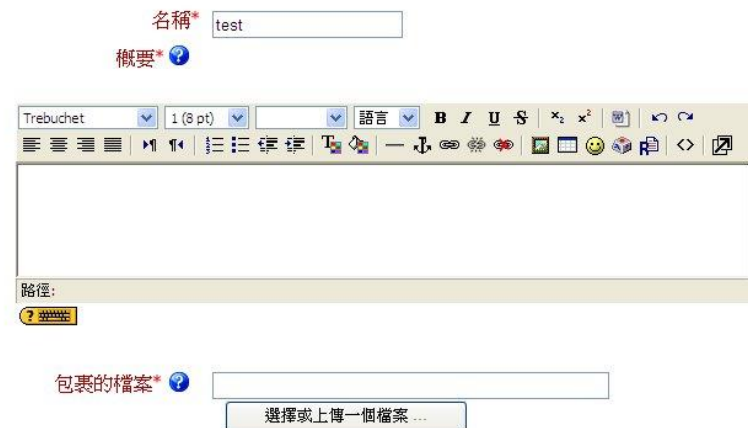
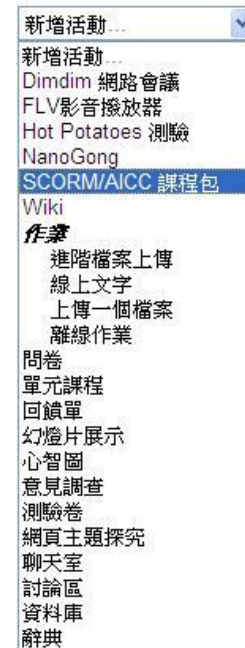


PowerCam檔案上傳：SCORM/AICC課程包

1. 打包成Scorm課程包



2. 上傳到Moodle平台
3. 新增線上資源
4. SCORM/AICC課程包
5. 選擇上傳的課程包



PowerCam檔案上傳：網頁

1. 打包成Zip壓縮檔



2. 上傳到Moodle平台
3. 新增線上資源
4. 解壓縮
5. 編輯網頁
6. 選擇” index.html”

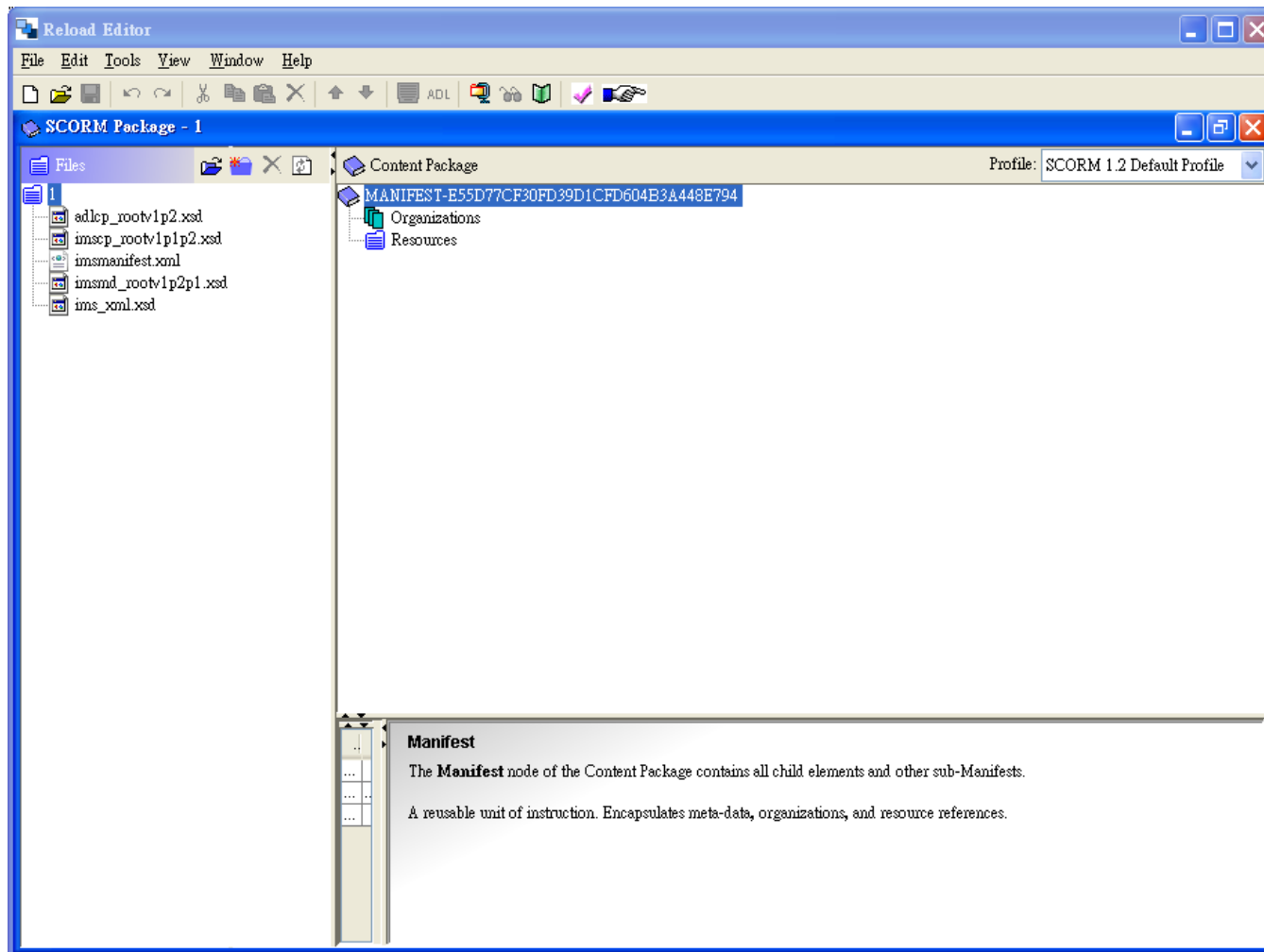


CamStudio



Reload

□ 官方網站：<http://www.reload.ac.uk/>



謝謝指教!!!