**一、单项选择题(在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。)**

　　1、幼儿园的“娃娃家”游戏属于(　)。

　　A.结构游戏

　　B.表演游戏

　　C.角色游戏

　　D.智力游戏

　　2、在歌唱活动中，帮助幼儿清晰准确地表现内容和富于感染力地表达情感的方法，主要是(　)。

　　A.倾听录音范唱

　　B.欣赏录像带中的优秀表演

　　C.倾听教师精湛的弹奏

　　D.教师正确的范唱

　　3、关于幼儿游戏活动区的布置，正确的说法是(　)。

　　A.以阅读为主的图书区可与娃娃家放在一起

　　B.自选游戏环境的创设是由教师进行的

　　C.可在积木区提供一些人偶、小动物、交通工具模型等辅助材料

　　D.娃娃家应该是完全敞开式，让每个人都能看到里面有什么

　　4、幼儿园(　)的双重任务是我国幼儿园的一大特色，也是我国幼儿园的社会使命。

　　A.发挥一日活动整体教育功能

　　B.以游戏为基本活动

　　C.教育的活动性和活动的多样性

　　D.保育和教育

　　5、被称为“教育史上的哥白尼”和“现代教育之父”的教育家是(　)。

　　A.杜威

　　B.蒙台梭利

　　C.福禄贝尔

　　D.夸美纽斯

　　6、陈鹤琴提出的五指活动指的是(　)。

　　A.儿童健康活动、儿童社会活动、儿童科学活动、儿童艺术活动、儿童文学活动

　　B.儿童语言活动、儿童社会活动、儿童科学活动、儿童美术活动、儿童音乐活动

　　C.儿童常识活动、儿童社会活动、儿童科学活动、儿童艺术活动、儿童文学活动

　　D.儿童体育活动、儿童语言活动、儿童科学活动、儿童艺术活动、儿童文学活动

　　7、幼儿园环境分为物质环境和(　)。

　　A.社会环境

　　B.精神环境

　　C.城市环境

　　D.局部环境

　　8、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，3—6岁的幼儿处于(　)阶段。

　　A.感知运动阶段

　　B.前运算阶段

　　C.具体运算阶段

　　D.形式运算阶段

　　9、儿童学习语言的关键期是(　)。

　　A.0—1岁

　　B.1—3岁

　　C.3—6岁

　　D.5—6岁

　　10、培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤独，这些教育措施主要是针对(　)。

　　A.胆汁质的儿童

　　B.多血质的儿童

　　C.黏液质的儿童

　　D.抑郁质的儿童[page]

　　11、幼儿在想象中常常表露个人的愿望。例如，大班幼儿文文说：“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师。”这是一种(　)。

　　A.经验性想象

　　B.情境性想象

　　C.愿望性想象

　　D.拟人化想象

　　12、我国第一所公立幼稚师范学校——江西实验幼师的创办者是(　)。

　　A.陈鹤琴

　　B.陶行知

　　C.黄炎培

　　D.张雪门

　　13、在同一桌上绘画的幼儿，其想象的主题往往雷同，这说明幼儿想象的特点是(　)。

　　A.想象无预定目的，由外界刺激直接引起

　　B.想象的主题不稳定，想象方向随外界刺激的变化而变化

　　C.想象的内容零散，无系统性，形象间不能产生联系

　　D.以想象过程为满足，没有目的性

　　14、世界上第一部论述学前教育的专著是(　)。

　　A.《母育学校》

　　B.《爱弥儿》

　　C.《社会契约论》

　　D.《学记》

　　15、幼儿体育过程中最主要的环节是(　)。

　　A.激发幼儿活动兴趣阶段

　　B.身体准备阶段

　　C.掌握动作技能阶段

　　D.结束阶段

　　16、对幼儿发展状况评估的目的是(　)。

　　A.筛选、排队

　　B.教师反思性成长

　　C.提高保教质量

　　D.了解幼儿的发展需要

　　17、对幼儿园活动的正确理解是(　)。

　　A.儿童尽情地随意玩耍

　　B.在安全的前提下按课程的要求活动

　　C.为儿童舒展筋骨而开展活动

　　D.教育过程就是活动过程，促进儿童身心健康发展

　　18、在学龄前期，(　)儿童的性别角色的教育对儿童的智力发展和性格发展是有益的。

　　A.强化

　　B.适当淡化

　　C.不考虑

　　D.以上说法都不对

　　19、儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引，这一刻出现的心理现象是(　)。

　　A.注意

　　B.想象

　　C.需要

　　D.思维

　　20、幼儿园对幼儿实施的教育包括(　)。

　　A.德、智、体、美、劳诸方面

　　B.智、德、体、心诸方面

　　C.体、智、德、美诸方面

　　D.美、心、体、智诸方面[page]

**二、简答题(本大题共4小题，每小题5分，共20分。)**

　　21、游戏满足了幼儿身心发展的哪些需要?

　　22、简述幼儿园环境创设的原则。

　　23、简述幼儿园教育的基本特点。

　　24、简述幼儿思维发展的一般特点。

**三、材料分析题(本大题共2小题，每小题20分，共40分。)**

　　材料一：

　　星期一，A老师埋怨说：“孩子在家过了一个双休日，再回到幼儿园后，许多良好的行为习惯就退步了，不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，真不知孩子在家时，家长是怎么教育的!”站在一旁的B老师颇有同感地说：“是啊，如果家长都能按我们的要求去教育孩子，我们的工作就好做多了!”A老师接着说：“可这些家长不按我们的要求去做倒也罢了，还经常给我们提这样那样的意见，好像我们当老师的还不如他们懂得多，真拿这些家长没有办法”。

　　25、(1)请你运用幼儿园与家庭相互配合的有关理论，分析和评论A、B老师的教育观点。(10分)

　　26、(2)具体谈谈家园合作对幼儿发展的重要意义以及目前存在的误区。(10分)

　　材料二：

　　小班幼儿在角色游戏区活动，文文在邮局里无所事事，摆弄一个称重器。在此之前，孩子们没有“邮局”这个角色游戏的经验。教师看到这种情况，拿了一个盒子走过去，对文文说：“我想把这个寄到超市去(旁边有超市游戏区)，你能帮我称一下吗?”文文马上接过盒子，放在称重器上，看了一下，说：“100克!”教师问：“多少钱?”“10块钱。”教师假装付了钱，文文立刻把盒子送到了隔壁的超市。接着，有几个小朋友也学着教师的样子要将一些东西寄到旁边的医院、美容院、娃娃家，邮局变得热闹起来。

　　27、问题：请分析在这个案例中，教师是如何干预幼儿游戏的。

**四、活动设计题(50分)**

　　28、请以“小动物与生气虫”为主题，设计一个中班的活动方案。