**一、单项选择题(本大题共10小题，每小题3分，共30分。在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求。错选、多选或未选均无分。)**

　　1、某5岁儿童画的西瓜比人大，画的两颗尖牙也占了人脸的大部分，这段时期儿童画的特点是(　)。

　　A.感觉的强调和夸张

　　B.绘画技能稚嫩

　　C.未掌握画面布局比例

　　D.表象符号的形成

　　2、婴儿喜欢将东西扔在地上，成人捡起来给他后，他又扔在地上，如此重复，乐此不疲，这一现象说明婴儿喜欢(　)。

　　A.抓握物体

　　B.重复连锁动作

　　C.手的动作

　　D.玩东西

　　3、在幼儿教育活动中，最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是(　)。

　　A.全园活动

　　B.班集体活动

　　C.小组活动

　　D.个别活动

　　4、认为“游戏是为未来生活做准备”的游戏理论是(　)。

　　A.预演说

　　B.复演说

　　C.松弛消遣说

　　D.剩余精力说

　　5、创建“活教育”体系的教育家是(　)。

　　A.蒙台梭利

　　B.杜威

　　C.福禄培尔

　　D.陈鹤琴

　　6、有的幼儿遇事反应快，容易冲动，很难约束自己的行为，这种幼儿的气质类型比较倾向于(　)。

　　A.胆汁质

　　B.多血质

　　C.粘液质

　　D.抑郁质

　　7、教育内容既要符合幼儿已有的发展水平，又要能促进其进一步发展，这符合(　)。

　　A.价值性原则

　　B.基础性原则

　　C.发展适宜性原则

　　D.兴趣性原则

　　8、幼儿常把没有发生的或期望的事情当作真实的事情，这说明幼儿(　)。

　　A.说谎

　　B.移情

　　C.好奇心强

　　D.想象与现实混淆

　　9、制定幼儿班级生活常规的主要目的是(　)。

　　A.维持纪律

　　B.便于教师管理

　　C.让幼儿学会服从

　　D.帮助幼儿学会自我管理

　　10、幼儿意识到自己和他人一样都有情感、有动机、有想法，这反映了幼儿(　)。

　　A.情感的发展

　　B.感觉的发展

　　C.个性的发展

　　D.社会认知的发展[page]

　**二、简答题(本大题共2小题，每小题15分，共30分。)**

　　11、简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中语言教育的指导要点。

　　12、分析下表所反映的幼儿记忆的特点。

　　表：幼儿形象记忆与语词记忆效果的比较(对10个物或词回忆出的数量)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年龄（岁） | 熟悉的物体 | 熟悉的词 | 生疏的词 |
| 3~4 | 3.9 | 1.8 | 0 |
| 4~5 | 4.4 | 3.6 | 0.3 |
| 5~6 | 5.1 | 4.6 | 0.4 |

**三、论述题(本大题共1小题，20分。)**

　　阅读下面材料，回答问题。

　　实习生小赵发现，在教学活动中，教师总是请某几个幼儿发言，有些幼儿茫然端坐，从不举手。她疑惑地询问一个不举手的幼儿，得到的回答是：“反正举了手老师也不会请我。”

　　13、请从学前教育原则和教育公平的视角论述上述现象。

　　**四、材料分析题(本大题共2小题，每小题20分，共40分。)**

　　阅读下面材料，回答问题。

　　孩子的一百种语言

　　孩子是由一百种组成的

　　孩子有一百种语言

　　一百双手

　　一百个念头

　　还有一百种思考、游戏、说话的方式

　　有一百种欢乐，去歌唱去理解

　　一百种歌唱与了解的喜悦

　　一百种世界去探索去发现

　　一百种世界去发明

　　一百种世界去梦想

　　(摘自《孩子的一百种语言》，马拉古奇，南京师范大学出版社，2008年)

　　14、(一)：你能从诗中读到幼儿心理发展的什么特点?

　　15、(二)：依据这些特点，教师应该怎么对待幼儿?

　　材料二：

　　阅读下面材料，回答问题。

　　刘老师发现幼儿园大班“理发店”的“顾客”很少，“顾客”对“理发店”不感兴趣。于是，刘老师带幼儿到理发店参观。在理发店里，刘老师引导幼儿观察理发店里的设施，理发师与顾客的活动，鼓励幼儿就感兴趣的问题询问理发师;记录幼儿的问题与发现，还拍下了许多照片，如顾客躺着洗头，梳漂亮的发型以及理发店里的各种工具等。回到幼儿园，刘老师组织幼儿讨论“怎样开好理发店”。她呈现理发店拍的照片，引发幼儿回顾，有的幼儿说：“我们也想躺着洗头，可是没有躺椅呀。”有的说：“我要给顾客梳漂亮的头发，可是没有发型书怎么办呢?”刘老师说：“可不可以用我们身边的材料来做呢?”在老师的启发下，幼儿提出用积木搭建躺椅，自己画发型图等想法。刘老师支持幼儿的做法，并提供大型积木，收藏发型图的活页夹等材料。之后，顾客在“理发店”里能躺着洗头，能选漂亮的发型烫发“理发店”又红火起来了。

　　16、请分析案例中教师采用了哪些策略来支持幼儿的游戏活动。

　**五、活动设计题(本大题1小题，30分。)**

　　请认真阅读下文，并按要求作答。

　　新入园的小班幼儿在洗手时出现了许多问题：有的把袖子弄湿、不洗手背、冲不干净皂液;有的争抢或拥挤、玩水忘记洗手、擦手后毛巾乱放在架子上;有的握不住大块肥皂，有的因毛巾架离水池远，一路甩水把地面弄得很湿……

　　17、请针对上述问题，设计一份改进洗手环节的工作方案。要求写出对问题的分析，工作目标，解决各类问题的主要方法。